



# Panorama General del Presupuesto Público

Guatemala, 19 de mayo de 2022.





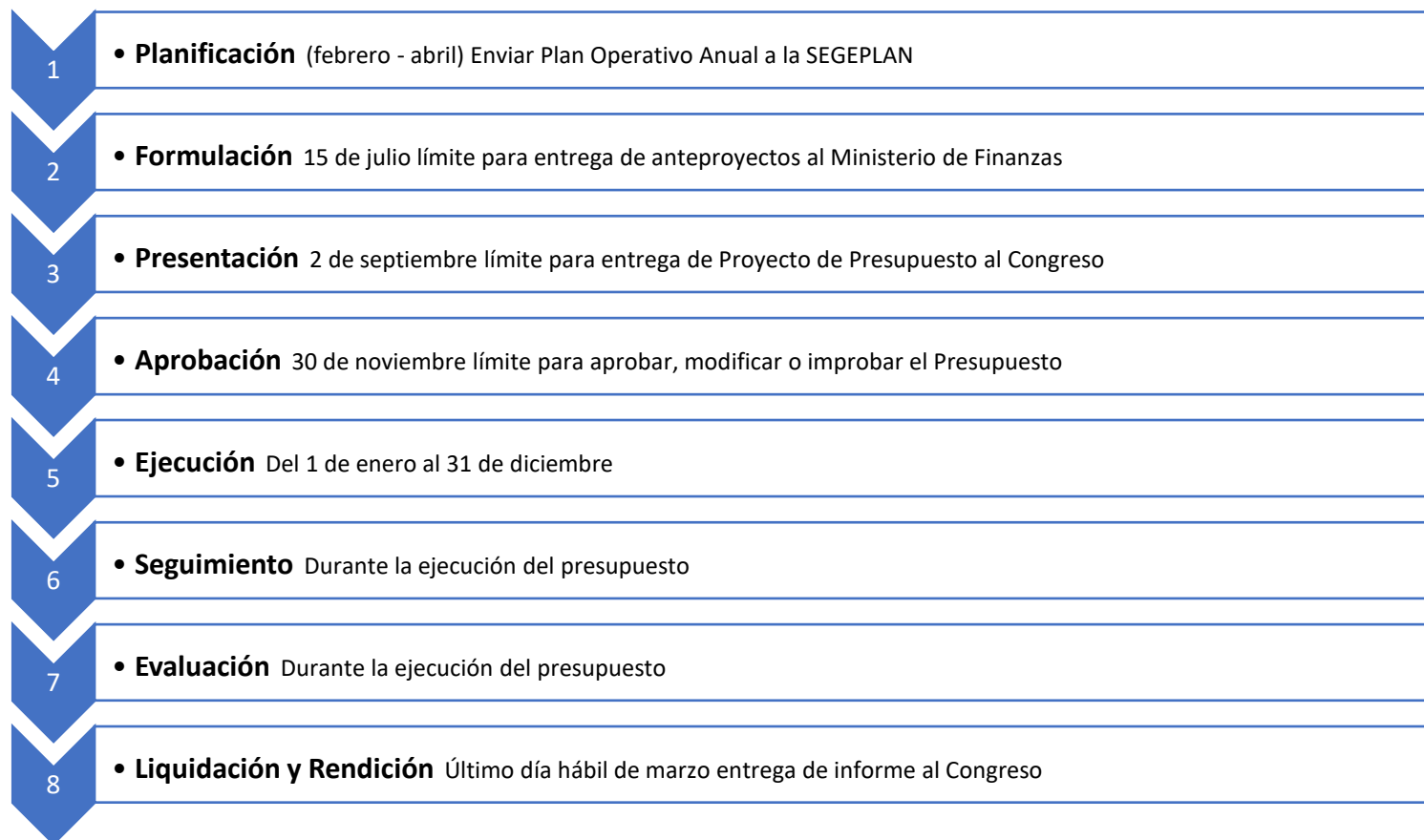
# Objetivo Principal

Alertar en el debate público sobre aspectos del presupuesto que trascienden la discusión coyuntural que se da durante las etapas de presentación y aprobación de un presupuesto anual.



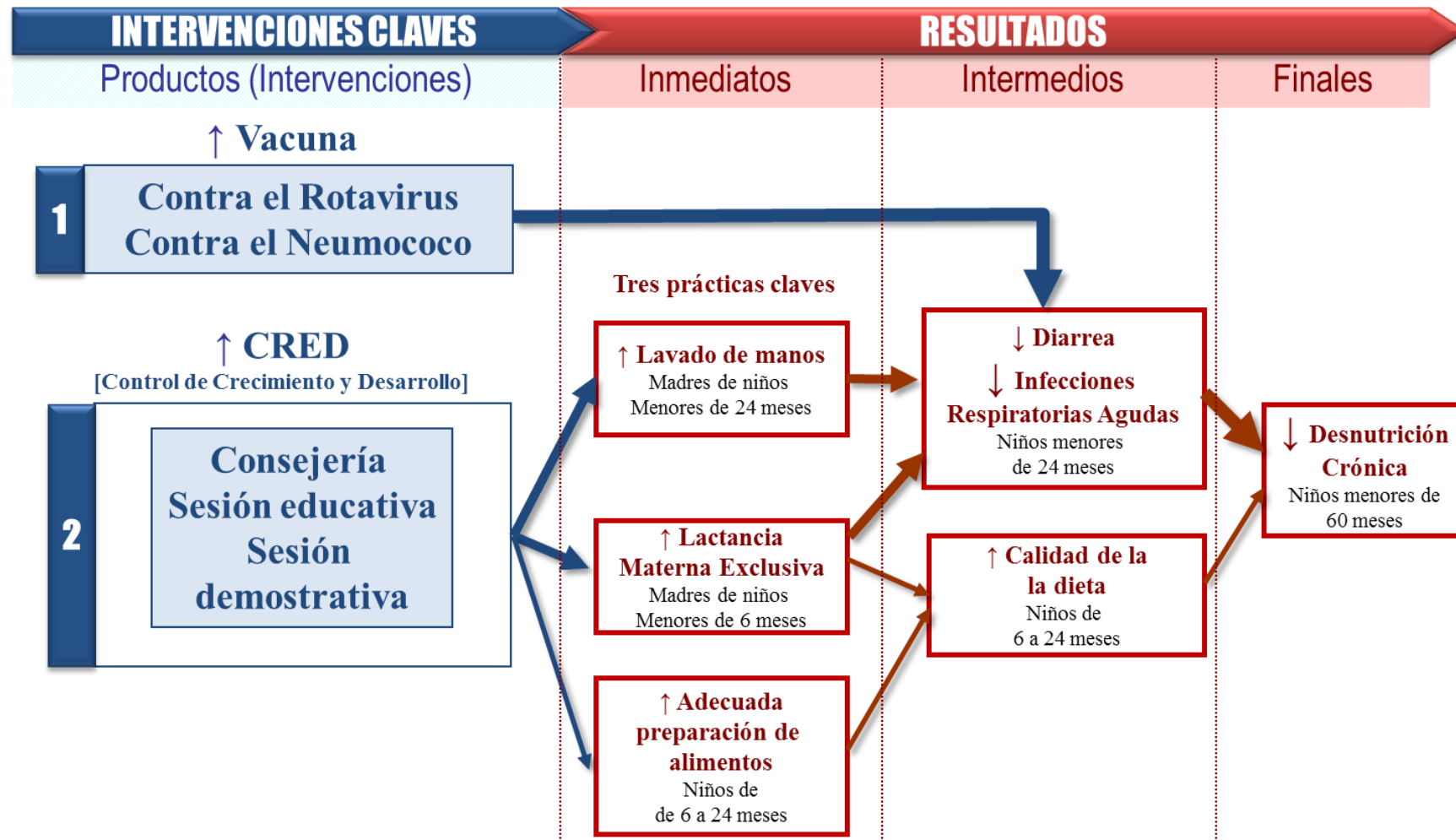
# Proceso Presupuestario

Se considera que las etapas de **planificación, seguimiento y evaluación** son las que **tienen más oportunidad de mejora.**



Fuente: Decreto 13-2013, Artículo 7 Bis de la Ley Orgánica del Presupuesto.

# Ejemplo de Modelo Lógico





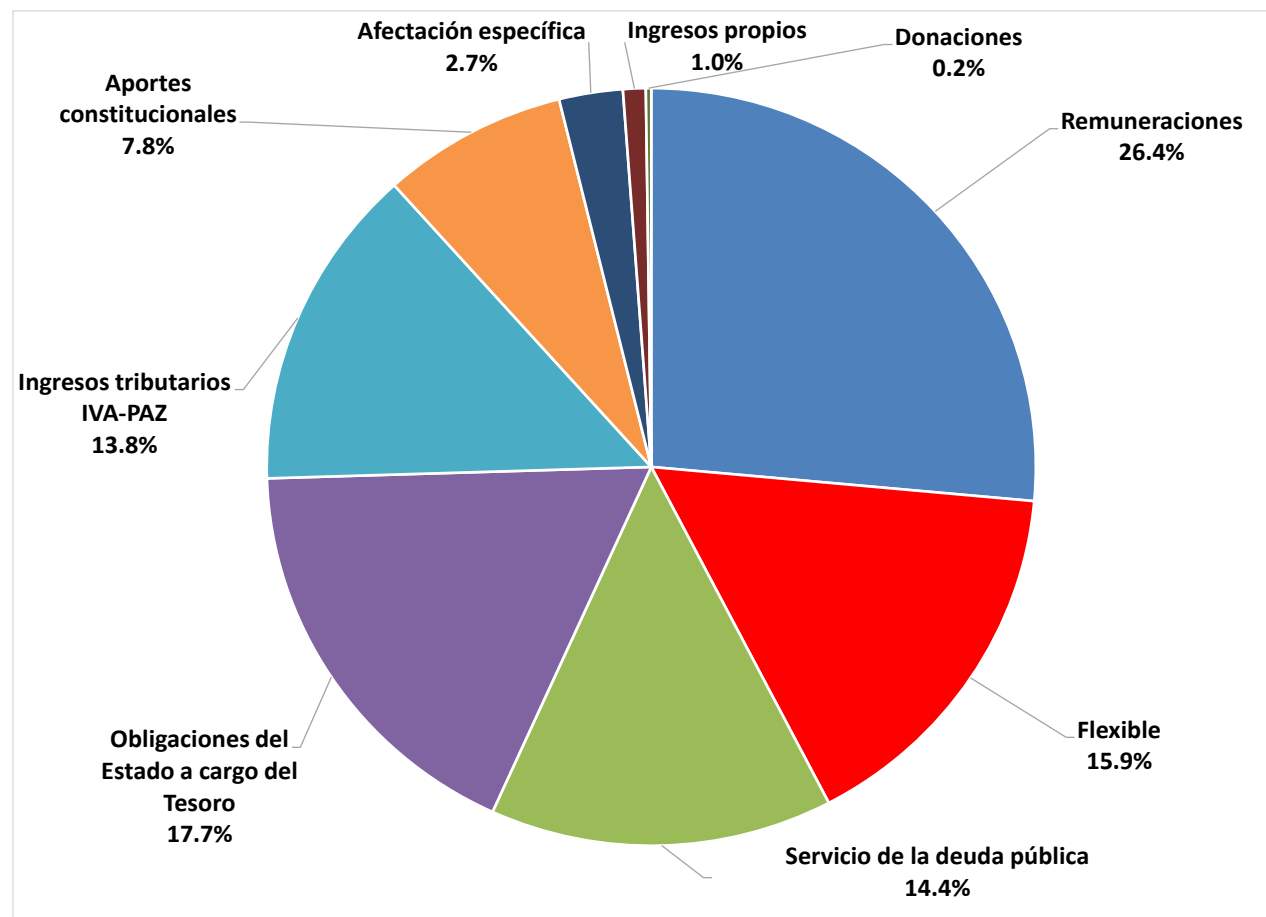
# ¿Presupuesto por Resultados?

En el Proyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2022 se asignó el 20.3% del gasto total para alcanzar los 46 resultados institucionales.



# Presupuesto Rígido

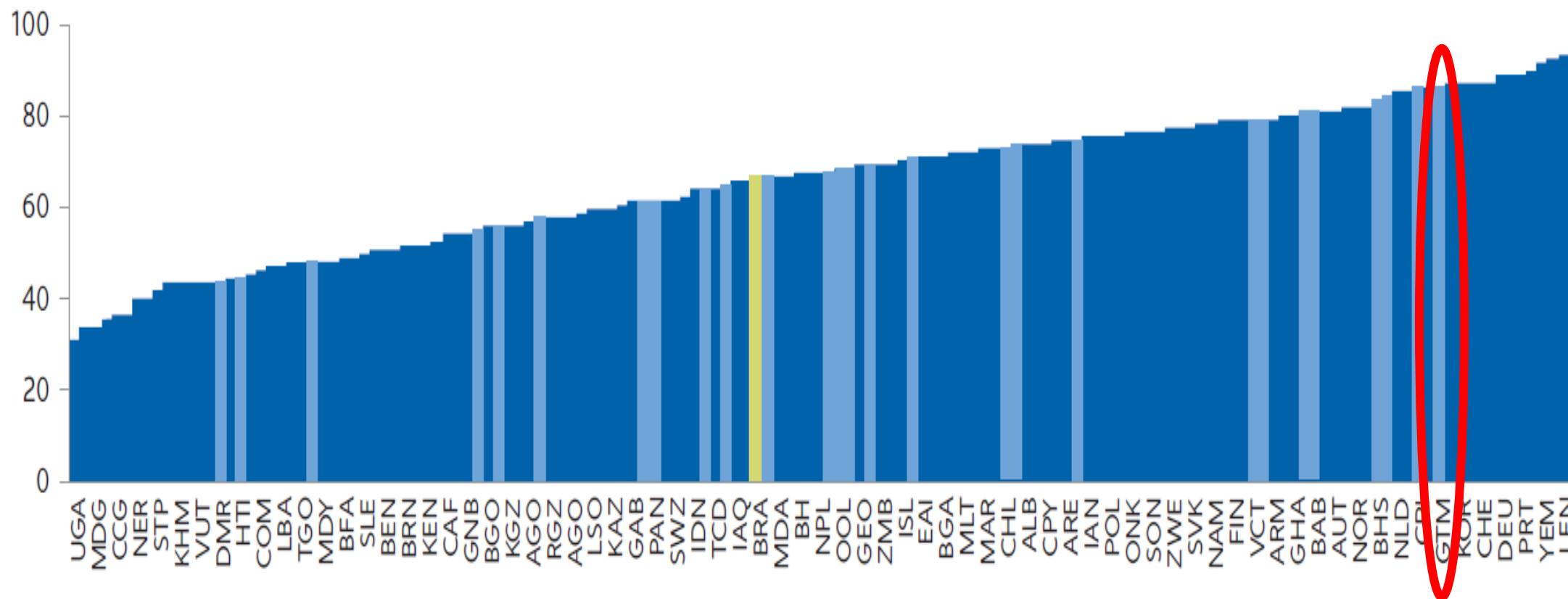
Un alto porcentaje de los recursos presupuestarios ya tienen un destino específico por normas constitucionales y otras leyes específicas o porque es difícil cambiar destinos en el corto plazo.



Fuente: Elaboración propia a partir de información del portal SICOIN Gobierno Central.

# Presupuesto Rígido

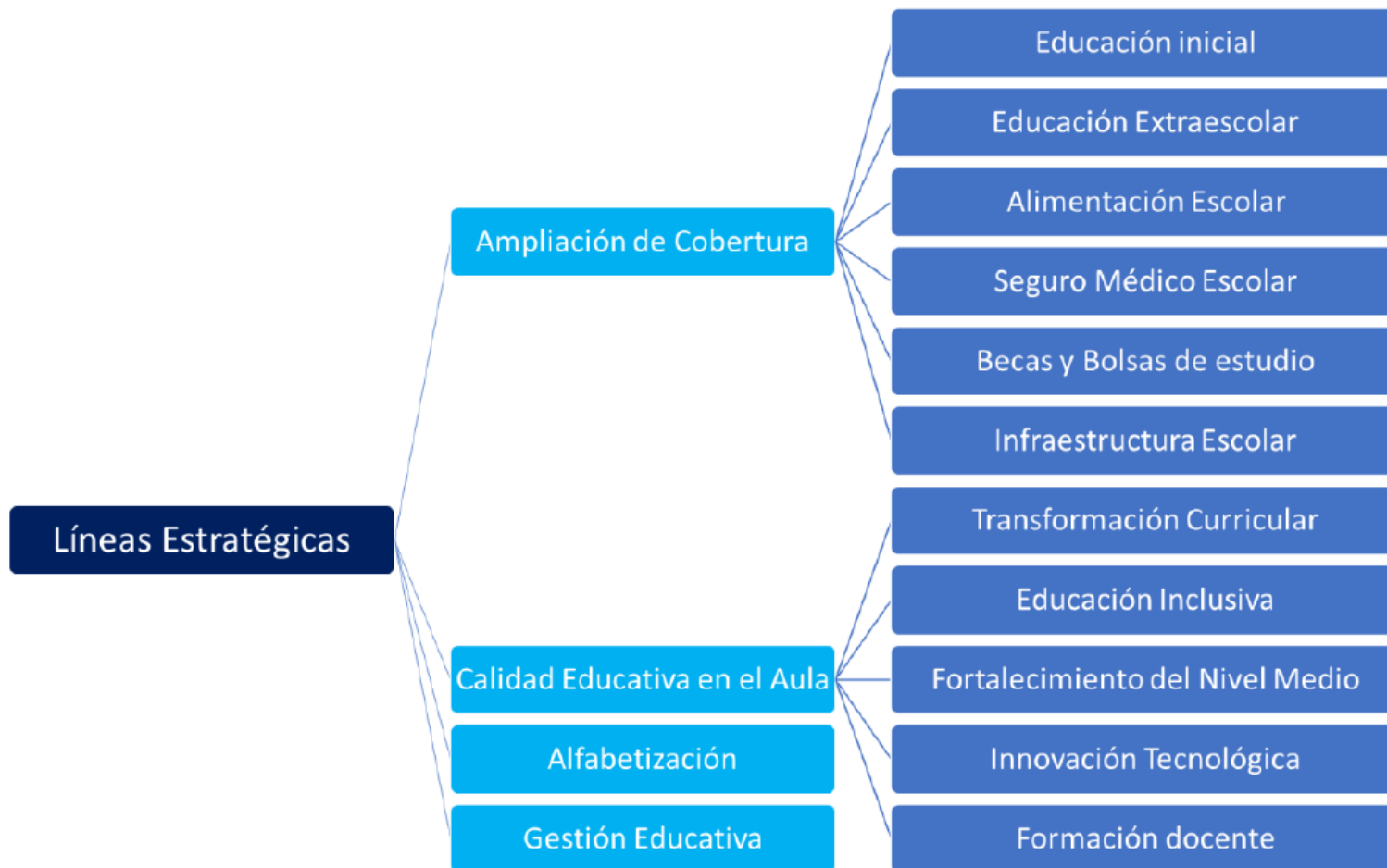
Guatemala es de los países con mayor gasto público rígido total como porcentaje del gasto realizado.



Fuente: Figure 3.17 de Herrera, S. y Olaberria, E. (2020).

# Líneas Estratégicas MINEDUC

El Plan Estratégico Institucional 2020-2024 del Ministerio de Educación establece una serie de líneas estratégicas para lograr los resultados de la Política General de Gobierno 2020-2024 y sus resultados institucionales.

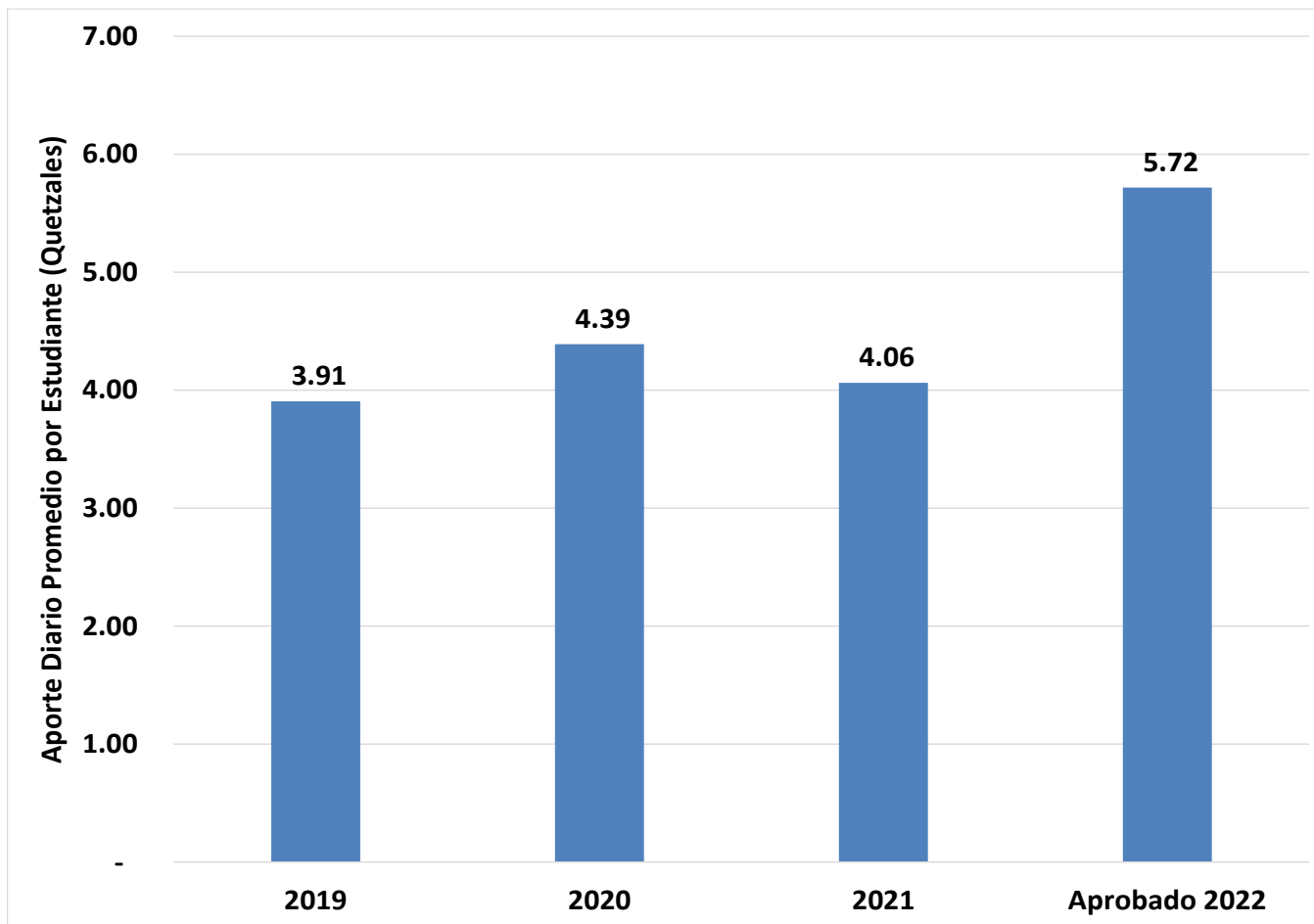




# Meta Institucional

- *Para el año 2023 se ha incrementado en Q 830.4 millones la inversión en servicios de alimentación escolar, en los niveles preprimario y primario del sector oficial a nivel nacional (de 1,879.1 en 2019 a 2,709.5 millones en 2023).*
- Si se ejecuta el 72.15% del presupuesto aprobado inicialmente en 2022 para servicios de alimentación escolar en preprimaria y primaria se habrá alcanzado la meta de incrementar los Q.830.4 millones con un año de anticipación.

# ¿Costo de Oportunidad?

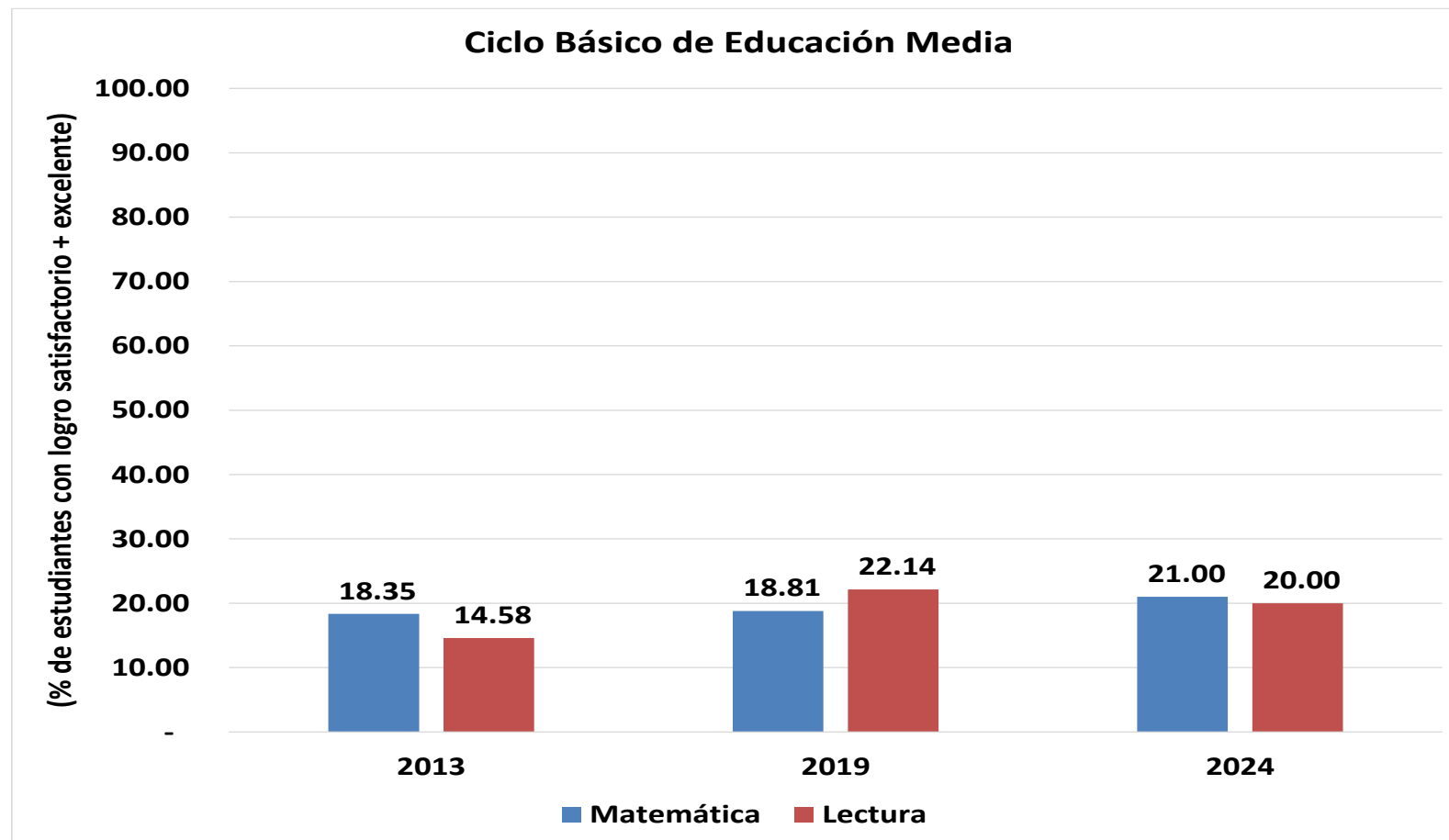


Entre 2019 y 2021 se incrementó la ejecución financiera en Q.108.1 millones para lograr un incremento diario promedio de Q.0.16 por estudiante.

Fuente: Elaboración propia a partir de información del portal SICOIN Gobierno Central.

# Resultados Poco Ambiciosos

Las debilidades en la planificación se traducen luego en la asignación de recursos financieros a intervenciones que no cuentan con un sólido fundamento técnico sobre su eficacia para lograr el objetivo planteado.



Fuente: Elaboración propia a partir de información del Ministerio de Educación y del Ministerio de Finanzas Públicas.

# ¿Qué se ha logrado?

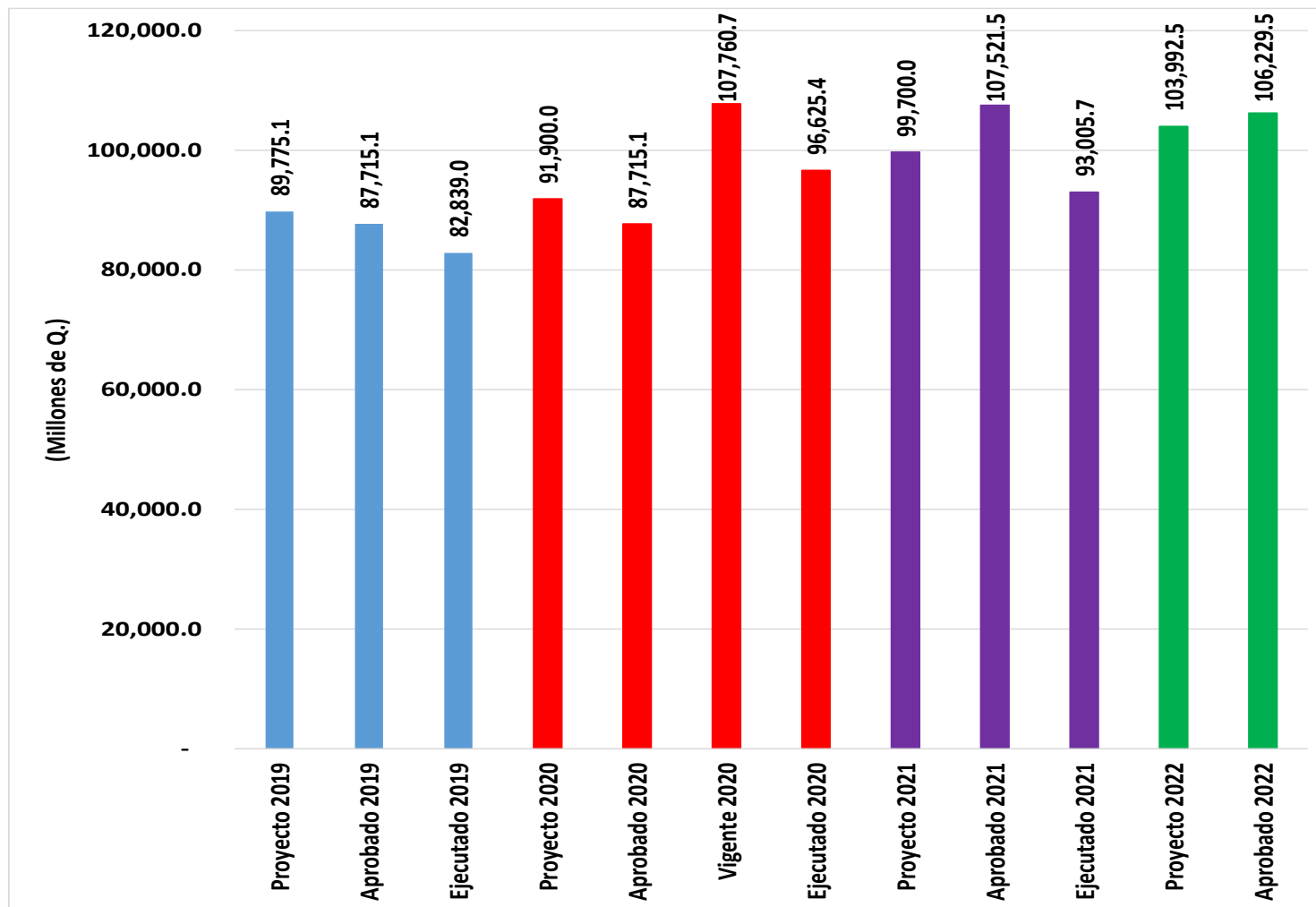
- Entre 2013 y 2019 el gasto en educación primaria se incrementó, como porcentaje del PIB, en 3.6%.
- El Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación encontró que los estudiantes de primaria tuvieron una disminución en sus logros de aprendizajes entre 2013 y 2019 y sus logros se encontraron por debajo del promedio regional en todas las áreas evaluadas.



# Presupuesto 2019-2022

Resultado del proceso presupuestario (2019-2022):

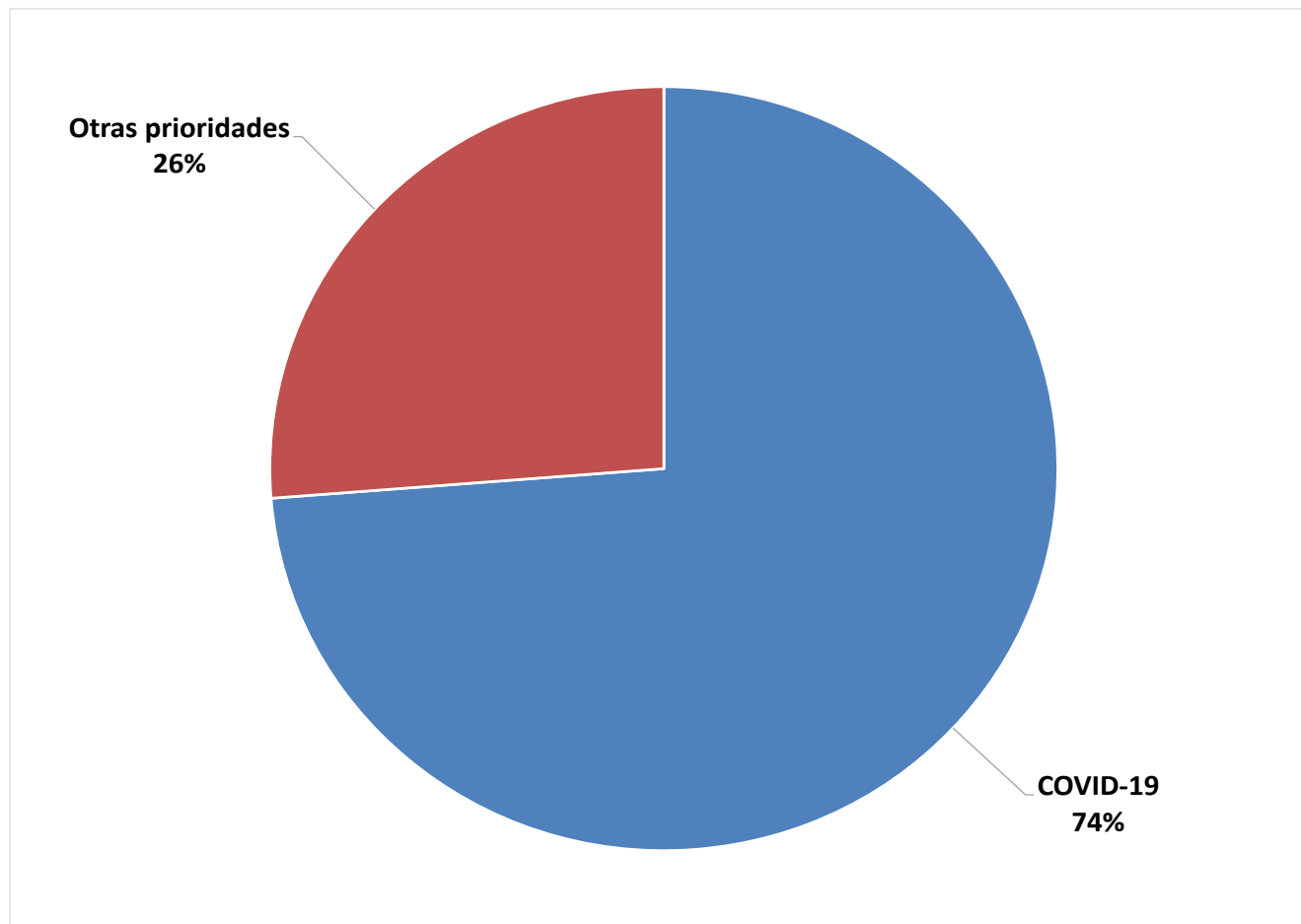
- 2019 se aprobó un monto menor al Proyecto de Presupuesto,
- 2020 no se aprobó el Proyecto de Presupuesto, entró en vigencia el de 2019 pero luego se amplió,
- 2021 no se aprobó el Proyecto de Presupuesto, por lo que entró en vigencia el ampliado de 2020; y
- 2022 se aprobó un presupuesto mayor al Proyecto de Presupuesto.



Fuente: Elaboración propia a partir de información del portal del Ministerio de Finanzas Públicas.



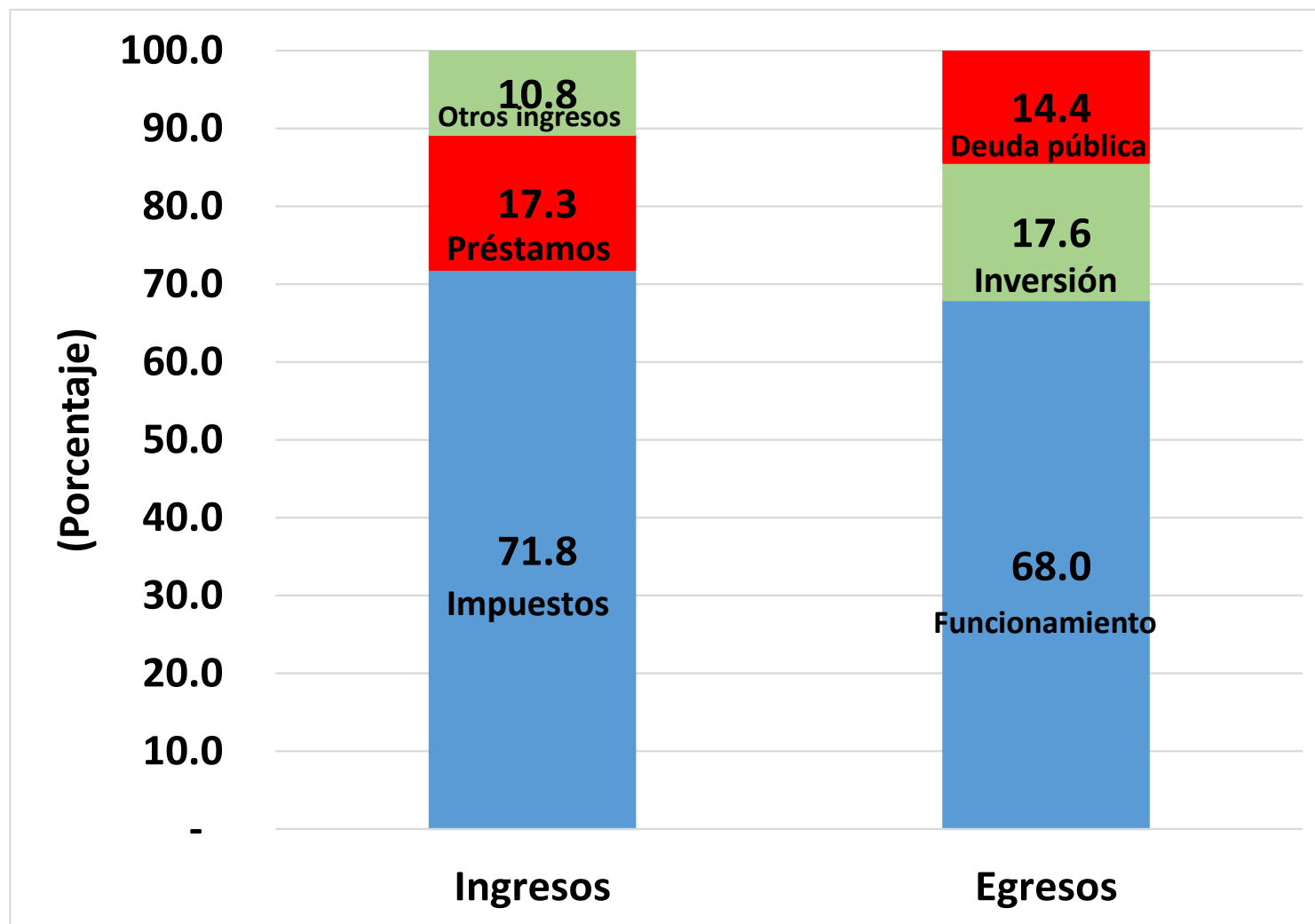
# ¿Ampliaciones para el COVID-19?



Para otras prioridades: Q.5,196.4 millones que incluyeron incrementos de las remuneraciones por Q.2,067.5 millones y que son gastos permanentes.

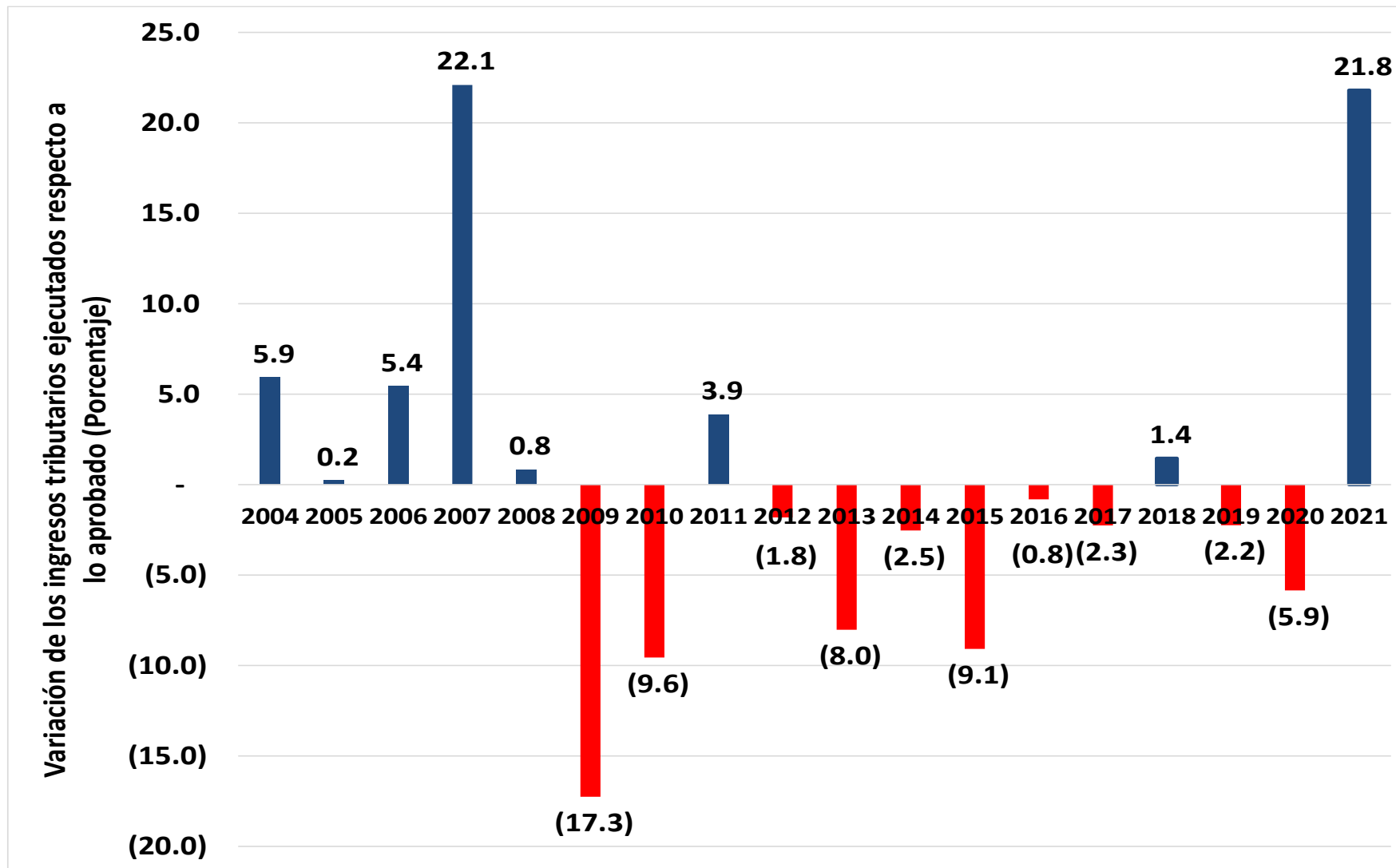
# Presupuesto Aprobado 2022

Para poder financiar los egresos, ha sido necesario recurrir a endeudamiento.



Fuente: Elaboración propia a partir de información del portal SICOIN Gobierno Central.

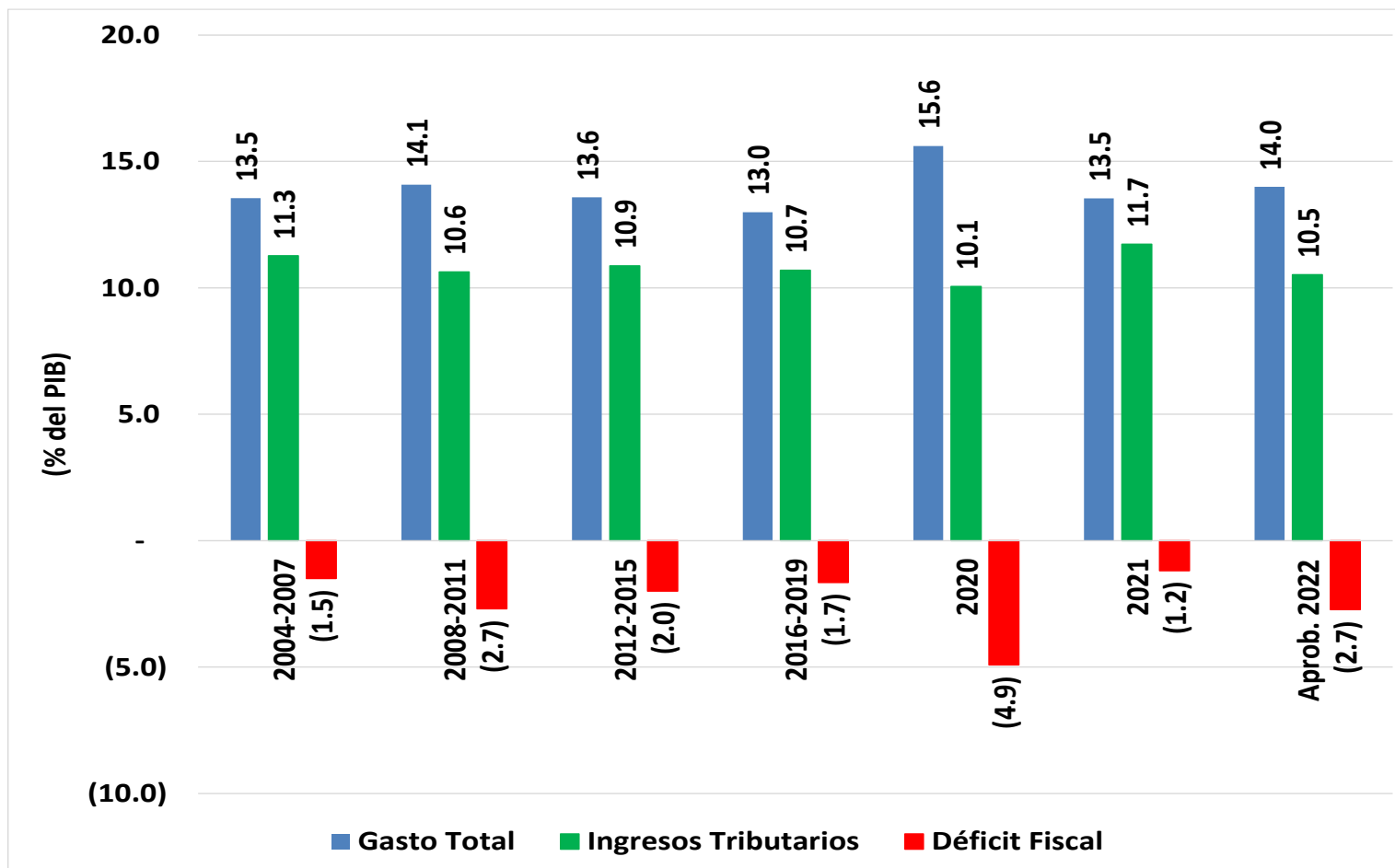
# Ingresos Tributarios



Fuente: Elaboración propia a partir de información del portal SICOIN Gobierno Central.



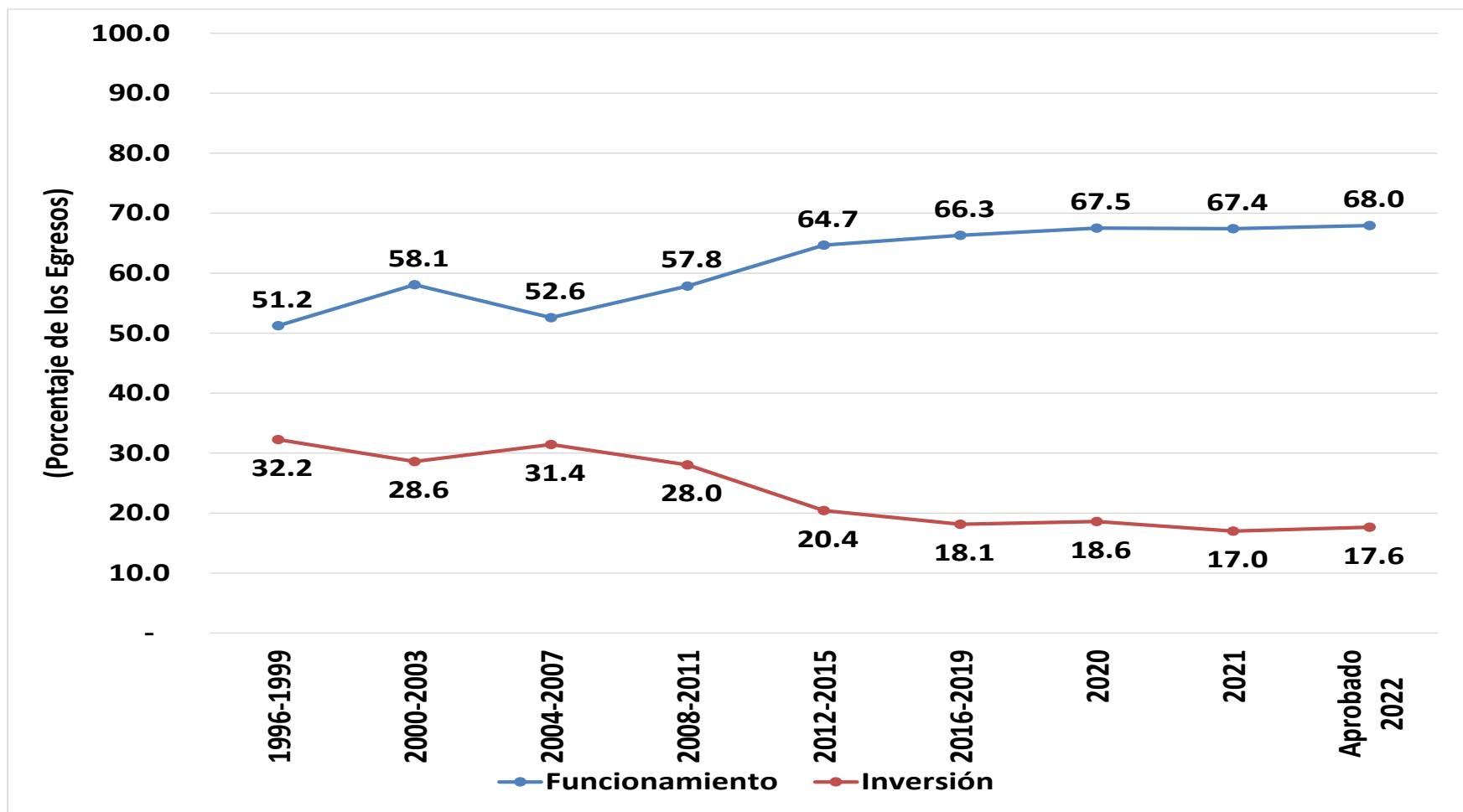
# Balance Presupuestario



Un mayor crecimiento del gasto respecto de los ingresos tributarios ha provocado la necesidad permanente de contratar deuda para financiar el déficit fiscal.

# Funcionamiento vrs Inversión

En un análisis histórico queda claro que la inversión perdió 15.2 puntos porcentuales mientras que el gasto de funcionamiento ganó 16.2 puntos porcentuales al comparar el período 1996 - 1999 con el 2021.



Fuente: Elaboración propia a partir de información del portal SICOIN Gobierno Central.

# Conclusiones

1. El debate público se centra casi exclusivamente en los montos de las asignaciones presupuestarias para un ejercicio fiscal en particular.
2. No se están alcanzando todos los resultados establecidos en la Política General de Gobierno.

# Conclusiones

3. El presupuesto de Guatemala se encuentra entre los más rígidos del mundo.
4. En la última década los ingresos tributarios se han sobre estimado.
5. La inversión pública ha perdido participación en el presupuesto de egresos.

# Recomendaciones

1. Crear un espacio de discusión con un sólido compromiso político para tratar los temas estructurales y estratégicos.
2. Fortalecer las etapas más débiles del proceso presupuestario y usar sistemáticamente la información de desempeño en la toma de decisiones presupuestarias.

# Recomendaciones

3. Eliminar gradualmente las asignaciones presupuestarias con destino específico y simultáneamente acompañar de mayor responsabilidad por el logro de resultados.
4. Profundizar la discusión en torno a la estimación de los ingresos tributarios.
5. Lograr un mejor balance entre el gasto de funcionamiento y la inversión pública.



# Panorama General del Presupuesto Público

<https://cien.org.gt>

Guatemala, 19 de mayo de 2022

