

**¡PONGÁMOSLE TURBO A LA EDUCACIÓN!**

**Una propuesta para transformar  
la Educación en Guatemala**

**#EducaciónGT**

**FUNDACION  
PROYECTO  
DE VIDA**



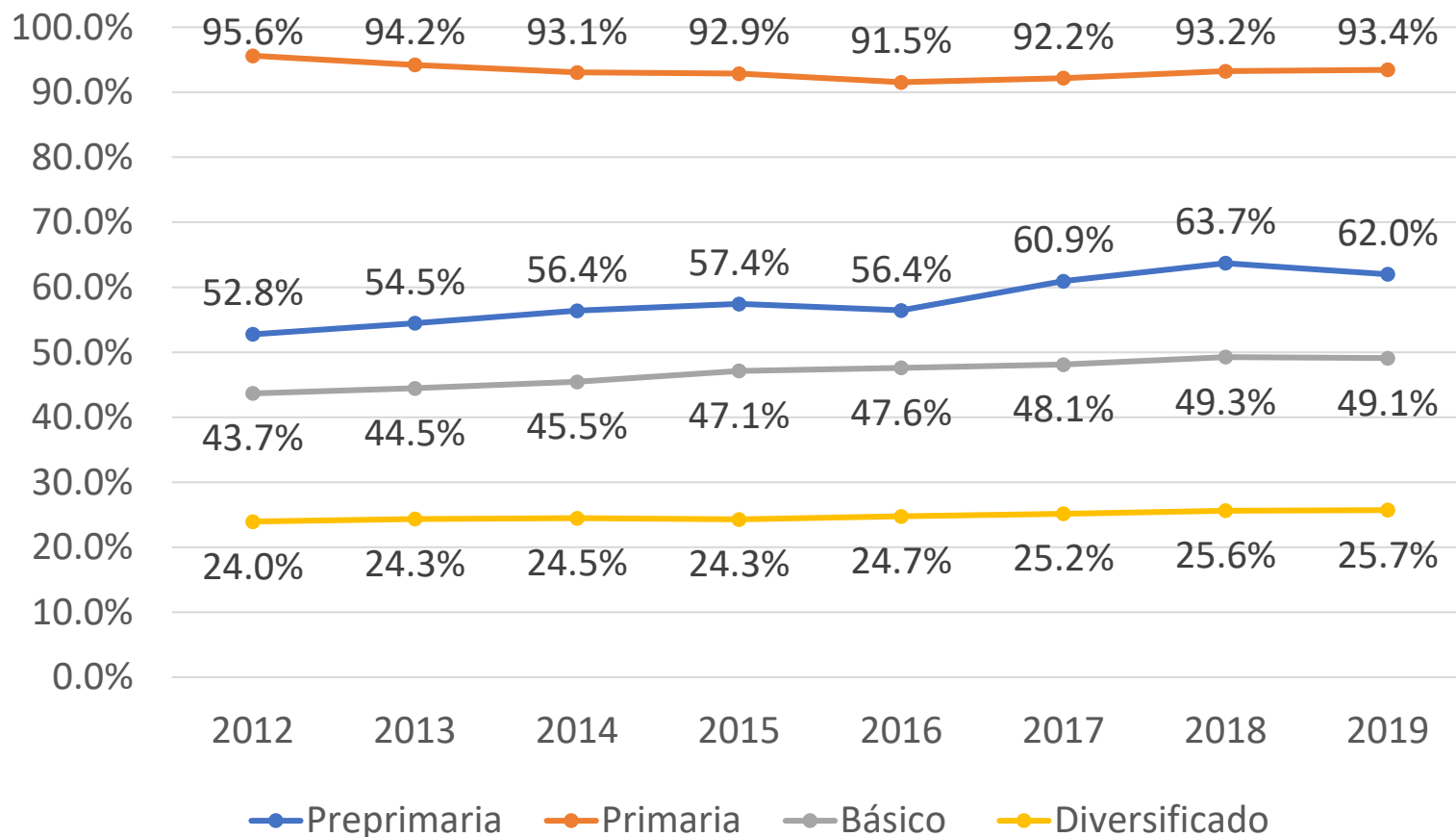
1.

# Diagnóstico



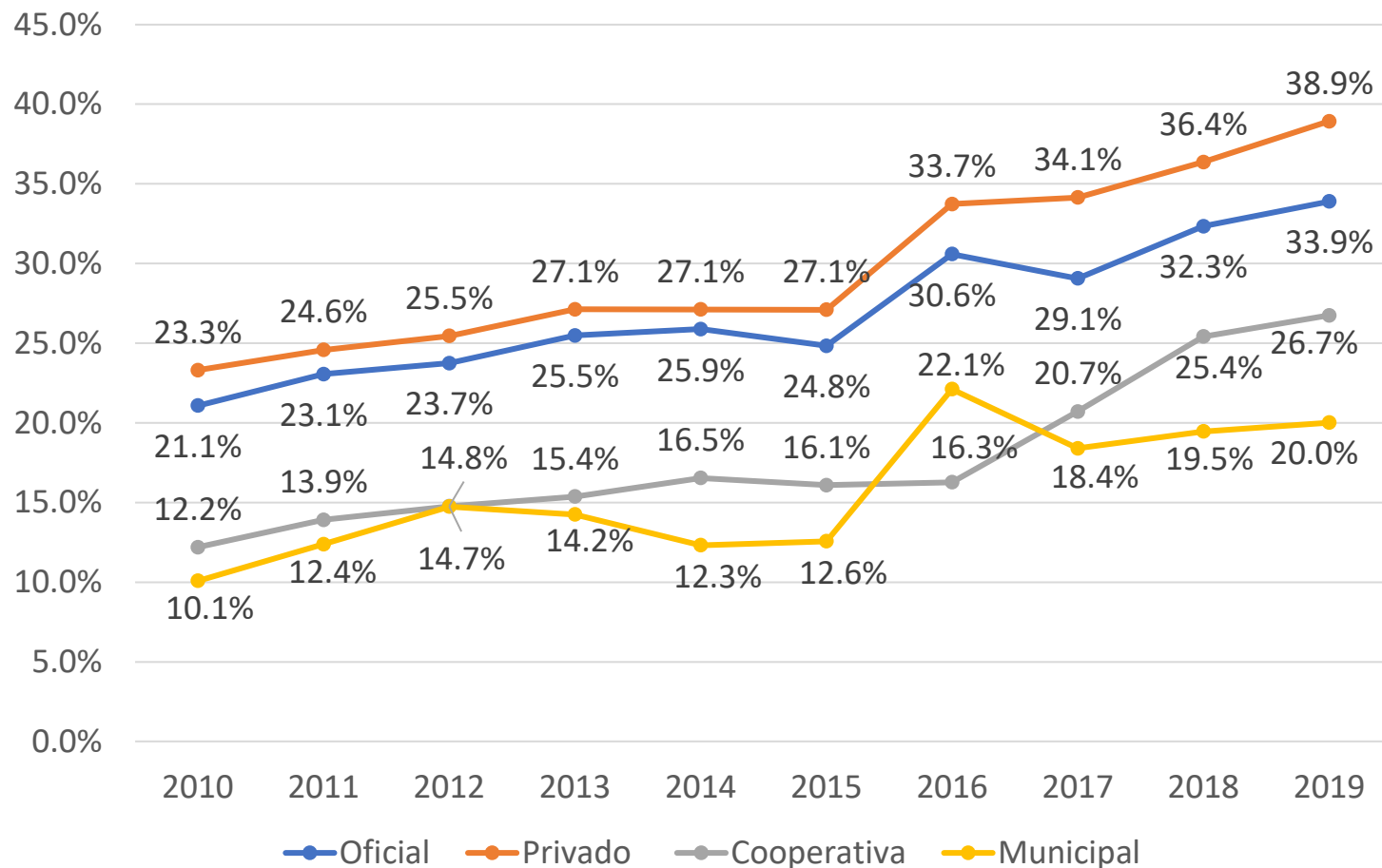
Foto: UNICEF Guatemala-Patricia Willocq

# Gráfica 1: Tasa neta de cobertura por nivel educativo 2012-2019



Fuente: CIEN con base en datos del MINEDUC y del INE de acuerdo con proyecciones del Censo 2018.

# Gráfica 2: Resultados de logro en evaluaciones de lectura a graduandos, por sector 2010-2019



Fuente: Elaboración propia con base en datos de DIGEDUCA, MINEDUC.

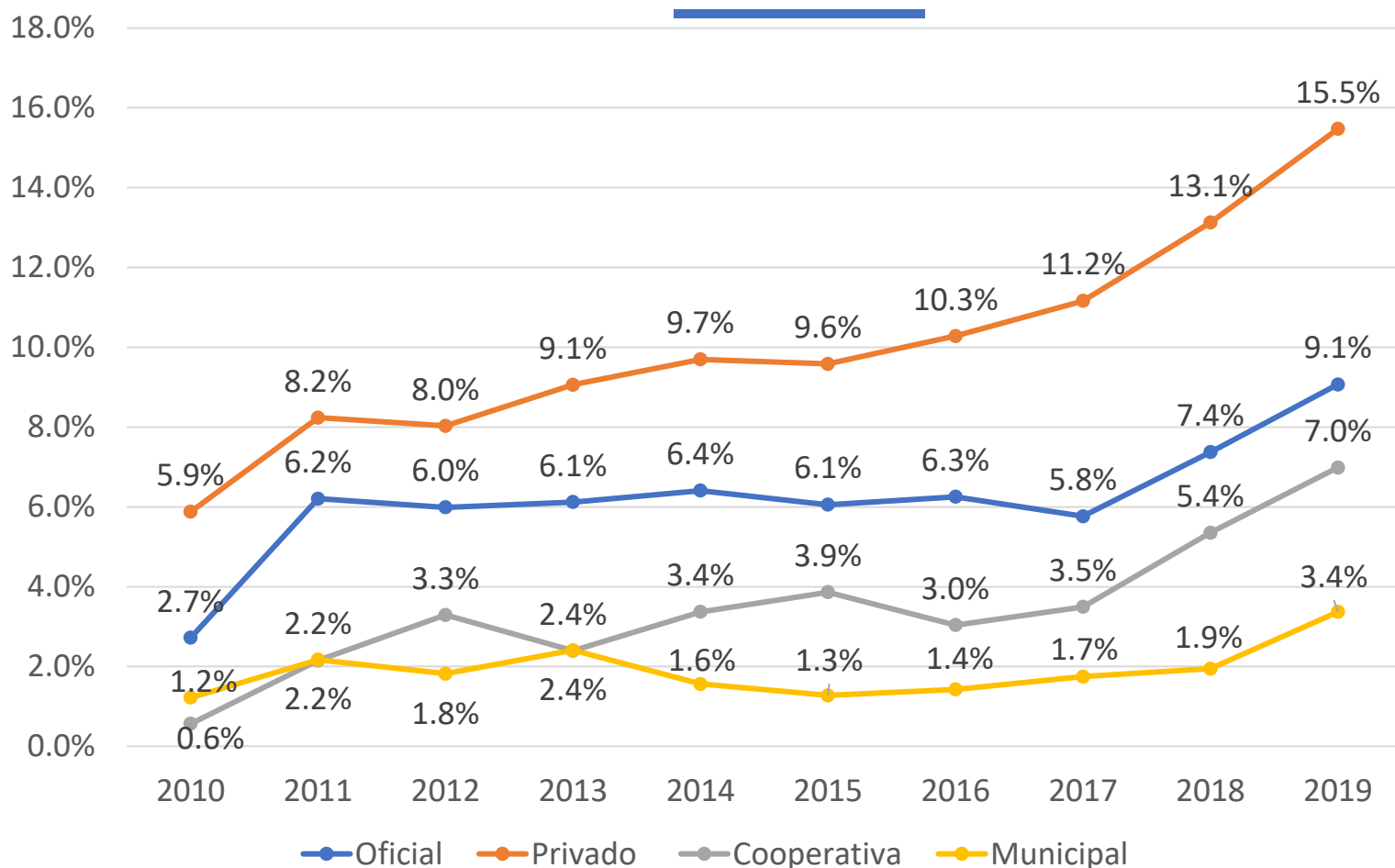
FUNDACION  
PROYECTO  
DE VIDA



#EducaciónGT



# Gráfica 3: Resultados de logro en evaluaciones de matemática a graduandos, por sector 2010-2019



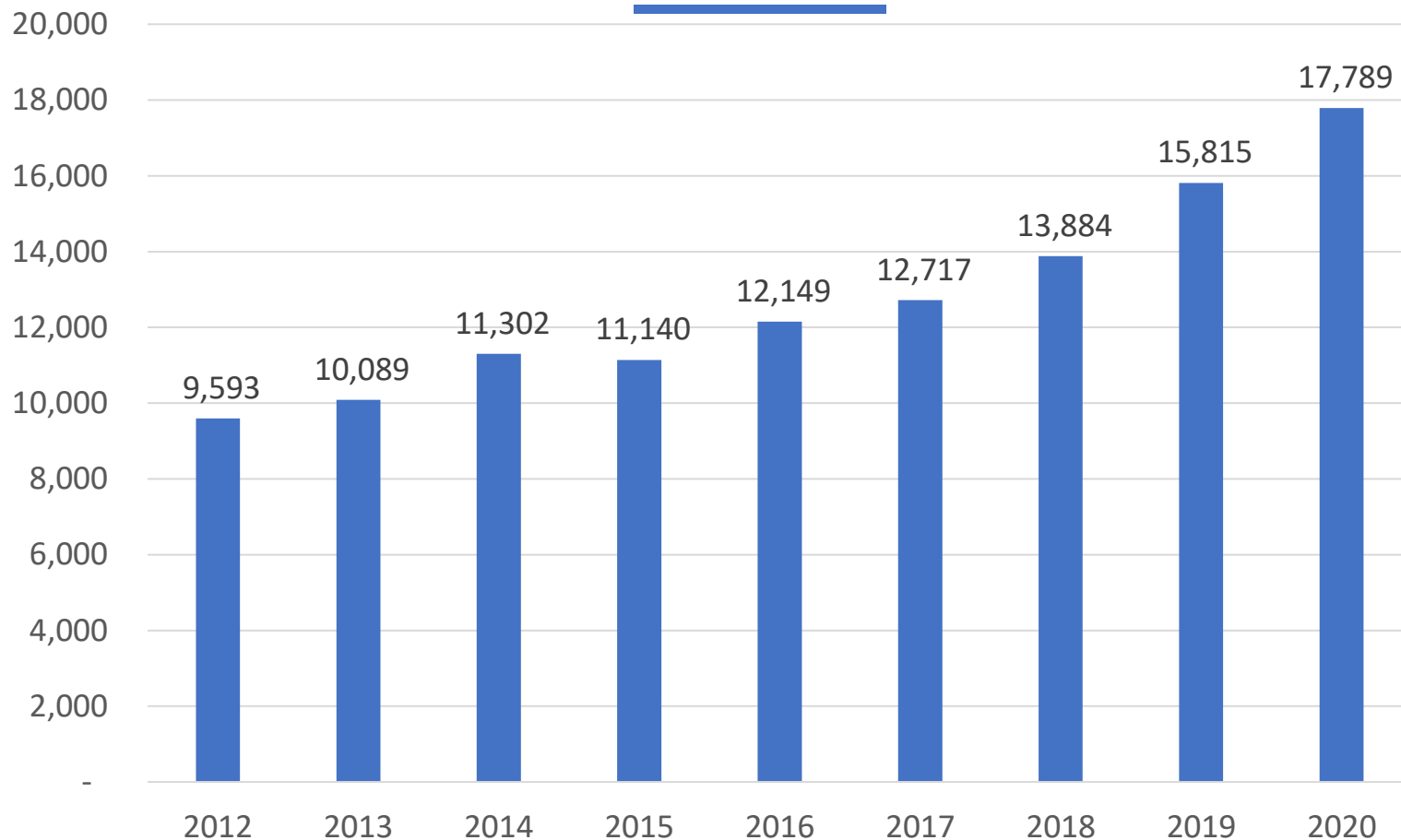
Fuente: Elaboración propia con base en datos de DIGEDUCA, MINEDUC.

FUNDACION  
PROYECTO  
DE VIDA



#EducaciónGT

# Gráfica 4: Presupuesto ejecutado MINEDUC 2012-2019 y vigente 2020 (en millones de quetzales)



Fuente: Elaboración propia con base en datos de SICOIN Web MINFIN. Presupuesto 2020 vigente al 17/11/2020.

FUNDACION  
PROYECTO  
DE VIDA



#EducaciónGT

### Acceso tecnológico

- Computadoras: años 70 e Internet: años 90.
- Acceso a Internet en la actualidad (IWS 2020):
  - Mundo: 4,800 millones (62%); Latinoamérica y el Caribe: 72%; Centroamérica: 61% y Guatemala: 41%.
- Uso Internet y dispositivos en Guatemala (Censo 2018):
  - Uso Internet: 29%; Uso Celular: 62%; Uso Computadoras: 21%; Uso Internet, Celular y Computadora: 19%; Uso Internet y Celular: 28% y Uso Celular y Computadora: 19%.
- En la educación pública de Latinoamérica el acceso a la tecnología ha sido limitado, a excepción de casos como Uruguay y Perú.
- La tecnología por sí sola no mejora los aprendizajes, pero sí puede potencializarlos al ser un medio integral.

## Estudios sobre tecnología en los aprendizajes

UNESCO  
(2009)

Hakin y Jewers  
(2011)

Arias y  
Cristian (2014)

Light (2015)

Banco  
Mundial  
(2015)

OECD (2015)

Diálogo (2016)

Pruitt (2017)

Mateo y Lee  
(2020)

**¡PONGÁMOSLE TURBO A LA EDUCACIÓN!**

Una propuesta para transformar  
la Educación en Guatemala

**#EducaciónGT**



## Desafíos de la tecnología y educación en el mundo ante el COVID-19

CEPAL y  
UNESCO  
(2020)

Save the  
Children  
(2020)

Banco  
Mundial  
(2020)

Goodwin  
(2020)

UNICEF (2020)

Álvarez et al.  
(2020)

Mateo y Lee  
(2020)

Zucchetti y  
Montalvo  
(2020)

**¡PONGÁMOSLE TURBO A LA EDUCACIÓN!**

Una propuesta para transformar  
la Educación en Guatemala

**#EducaciónGT**

## **Desafíos de la tecnología y educación en Guatemala ante el COVID-19**

- Se prohibieron las clases presenciales desde el 16 de marzo de 2020.
- El MINEDUC elaboró Guías de Autoaprendizaje, creó la plataforma digital Aprendo en Casa e implementó clases transmitidas por la televisión nacional, entre otros.
- Adicionalmente, los docentes utilizaron medios digitales a su alcance como videollamadas, grupos de WhatsApp, llamadas por teléfono, visitas domiciliarias y en el mejor de los casos, algunos con clases en vivo. El sector privado también respondió con estrategias de apoyo a los estudiantes.
- Los desafíos son grandes; el sistema en su conjunto, al igual que muchos en América Latina, no estaba preparado y se hace indispensable trabajar en los rezagos en el aprendizaje.

# Desafíos de la tecnología y educación en Guatemala ante el COVID-19

Equipo Humanitario  
de País (2020)

Alianza de OSC para la  
Eficacia del Desarrollo  
América Latina y el  
Caribe (2020)

Johnson J. y Gálvez, A.  
(2020)

**¡PONGÁMOSLE TURBO A LA EDUCACIÓN!**

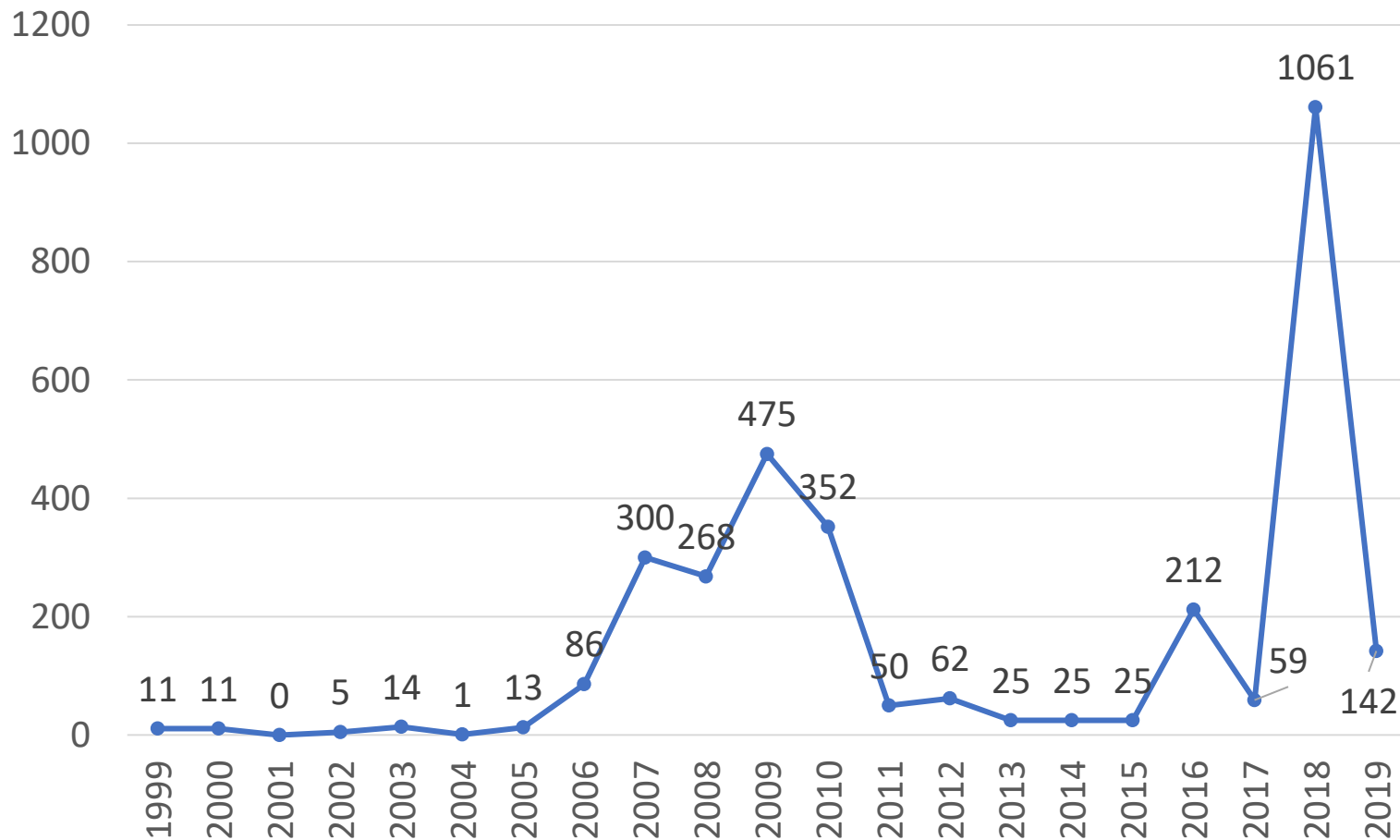
**#EducaciónGT**

Una propuesta para transformar  
la Educación en Guatemala

## **Esfuerzos previos y actuales en tecnología para los aprendizajes**

- Desde años previos, el MINEDUC ha realizado esfuerzos por llevar tecnología al sector oficial, mayormente con computadoras y en menor medida con conectividad.
- El presupuesto destinado al tema ha sido escaso a lo largo de los años. Se han buscado y concretado alianzas estratégicas, pero aún sigue siendo un gran desafío para llegar a todo el país, sobre todo a las áreas rurales y de difícil acceso.

# Gráfica 5: Centros educativos con tecnología para el aprendizaje 1999-2019



Fuente: Informe de Logros MINEDUC 2016-2020 con datos de DIGECADE.

FUNDACION  
PROYECTO  
DE VIDA



#EducaciónGT



### Conectividad en las escuelas

- El tema de la conectividad ha sido aún más limitado en Guatemala respecto al acceso en la educación pública.
- En 2016 había 163 escuelas que contaban con conectividad con financiamiento del MINEDUC. En la actualidad ya no se invierte en el mismo y las que tienen, son en su mayoría por alianzas con entidades de apoyo a la educación o por iniciativa del mismo personal docente y administrativo de los centros.
- En 2016 se lanzó la Agenda Nación Digital, la cual incluía el tema educativo. Se buscaba dotar de conectividad a centros educativos. Se planeaba subastar las frecuencias radioeléctricas y crear una ley en donde las empresas que ganaran la subasta dotaran de conectividad gratuitamente a dichos centros, pero no hubo avances.
- El porcentaje de conectividad en la educación pública a nivel nacional es prácticamente desconocido.

## **Iniciativas gubernamentales recientes**

- Plan Nacional de Gobierno Digital 2020-2026: Aún no lanzado, pero se pretende dotar de equipo tecnológico, conectividad en los hogares, contenidos digitales, infraestructura en las escuelas y formación docente.
- El MINEDUC, en esta administración ha realizado alianzas con instituciones no gubernamentales y de cooperación, especialmente en temas de equipamiento, conectividad y capacitación docente.
- Los esfuerzos son importantes, pero aún con grandes desafíos de alcance.

2.

# ¡Pongámosle turbo al Aprendizaje!

Una propuesta para la  
Educación en Guatemala



Foto: elPeriódico-AFP

FUNDACION  
PROYECTO  
DE VIDA



#EducaciónGT

## ¡Pongámosle turbo al aprendizaje!

- Es necesario que aceleremos el paso para que los estudiantes adquieran y desarrollen las competencias y habilidades del Siglo XXI.
- Los dispositivos y la conectividad como medios para el aprendizaje permiten acercarse cada vez más a la información mundial y cerrar brechas.
- Los recursos educativos e información en Internet han aumentado exponencialmente, lo que hace más agradable y significativo el aprendizaje.
- Es necesaria una política educativa de alcance nacional, con financiamiento propio y en alianzas estratégicas.
- Para que esto funcione, necesitamos que los docentes puedan formarse en el uso efectivo de las tecnologías para el aprendizaje.

## ¡Pongámosle turbo al aprendizaje! Estudios a tomar en cuenta:

Foro Económico  
Mundial (2016  
y 2018)

BAFD, BAsD,  
BID y BERFD  
(2018)

Bitar (2020)

Arias, Hincapié  
y Paredes  
(2020)

**¡PONGÁMOSLE TURBO A LA EDUCACIÓN!**

**#EducaciónGT**

Una propuesta para transformar  
la Educación en Guatemala



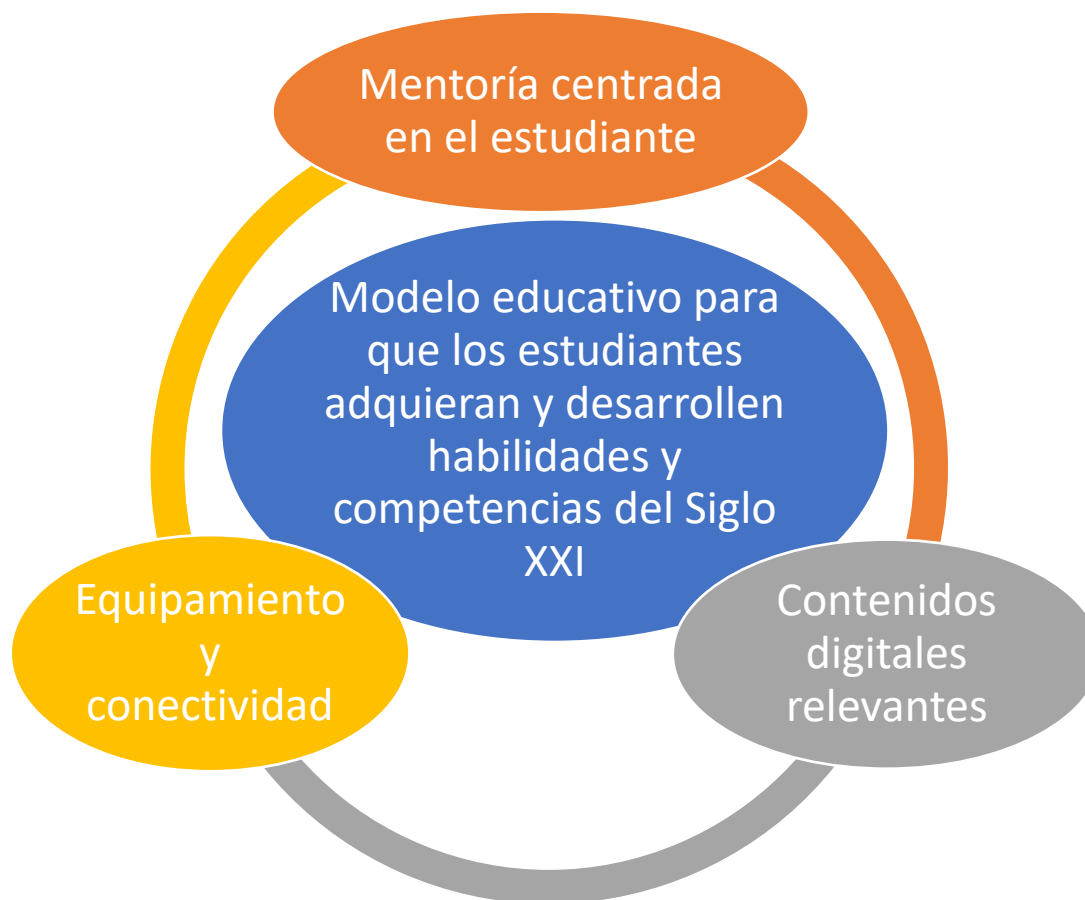
## Modelo educativo para que los estudiantes adquieran y desarrollen competencias y habilidades del Siglo XXI

- **Formación:** permitirá a los docentes adquirir competencias digitales para acompañar de forma estratégica a los estudiantes y que adquieran competencias y habilidades del Siglo XXI.
- **Contenidos:** fortalecer la plataforma del MINEDUC con recursos del mismo Ministerio y de otras organizaciones. Esto requiere realizar un tamizaje técnico y actualización constante.

## Modelo educativo para que los estudiantes adquieran y desarrollen competencias y habilidades del Siglo XXI

- **Equipamiento:** tabletas para estudiantes y docentes tanto dentro como fuera de los centros educativos y televisores para uso en los salones de clase.
- **Conectividad:** hacer un llamado a las empresas proveedoras de Internet para que permitan liberar gratuitamente el uso de datos en la plataforma de MINEDUC y otros recursos o subastar las frecuencias radioeléctricas y que las empresas ganadoras doten de conectividad de forma gratuita al sector educativo oficial.

# Figura 1: Modelo educativo para que los estudiantes adquieran y desarrollen competencias y habilidades del Siglo XXI



Fuente: Elaboración propia.

## Propuesta de implementación

- Se propone realizar un **proyecto piloto de tres años** iniciando en un mínimo **de dos o tres municipios** que se sumen al esfuerzo, para luego generalizar el **proyecto a nivel nacional** en un **máximo de cinco años**.
- Las experiencias exitosas han demostrado que otros países lo han hecho en mayor tiempo, porque ciertamente se requiere un plan coordinado y una inversión financiera considerable, pero la tecnología ya nos rebasó y debemos acelerar el paso, el futuro está en juego y no podemos dar un paso atrás.

## Objetivos

1. Implementar proyecto piloto en un mínimo de dos o tres municipios, trabajando en conjunto con el MINEDUC y en alianzas estratégicas para el desarrollo de los tres componentes del modelo educativo, de los años 2021 a 2023, que incluya formación en mentoría tecnológica a docentes; contenidos educativos relevantes, equipamiento y conectividad.
2. Monitorear y evaluar el proyecto piloto con un estudio de tratamiento (municipios intervenidos) y de control (municipios comparables no intervenidos), como un insumo importante de generalización posterior de la implementación a nivel nacional.
3. Implementar el modelo educativo a nivel nacional de manera gradual, en cinco años, de 2024 a 2028, que incluya formación en mentoría tecnológica a docentes; contenidos educativos relevantes, equipamiento y conectividad.



# Tabla 1: Cronograma general de implementación, 2020-2028

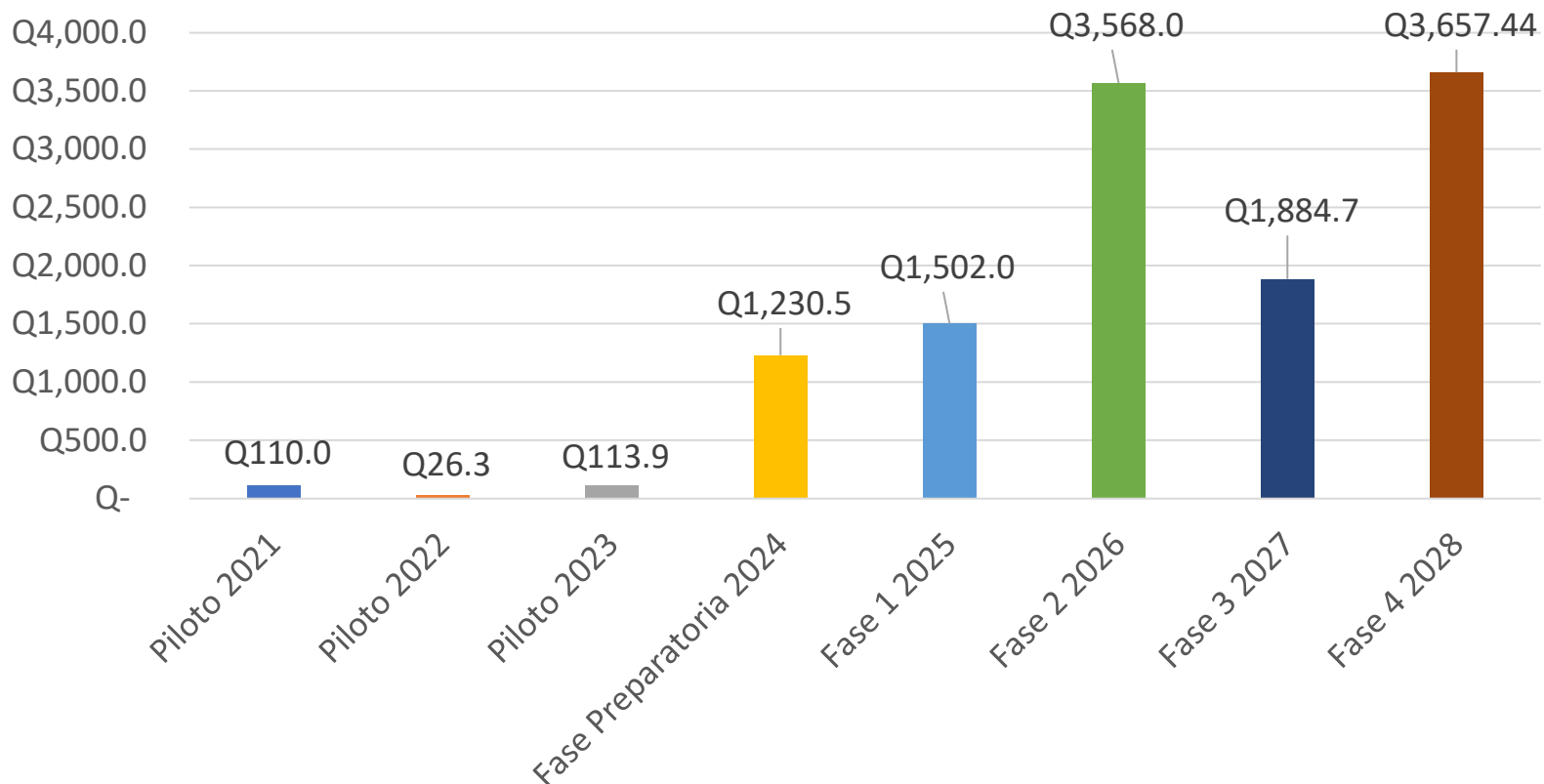
Actividad	2020	2021-2023	2024	2025 (25%)	2026 (50%)	2027 (75%)	2028 (100%)
Fase de preparación de proyecto piloto	X						
Proyecto piloto en municipios		X					
Monitoreo y evaluación		X					
Fase de preparación de implementación gradual en el país			X				
Implementación gradual en el país (mentoría tecnológica, contenidos digitales, equipamiento y conectividad)			X	X	X	X	X

¡PONGÁMOSLE TURBO A LA EDUCACIÓN!

#EducaciónGT

Una propuesta para transformar  
la Educación en Guatemala

# Gráfica 6: Presupuesto estimado de implementación, 2021-2028



Fuente: Elaboración propia.

- Piloto 3 años: inversión de Q250.2 millones.
- Fases de implementación 5 años: 11,842.6 millones.

FUNDACION  
PROYECTO  
DE VIDA



#EducaciónGT

# #EducaciónGT

## ¡MUCHAS GRACIAS!

**¡PONGÁMOSLE TURBO A LA EDUCACIÓN!**

Una propuesta para transformar  
la Educación en Guatemala