



CAMBIEMOS LA RUTA. CAMBIEMOS EL DESTINO.

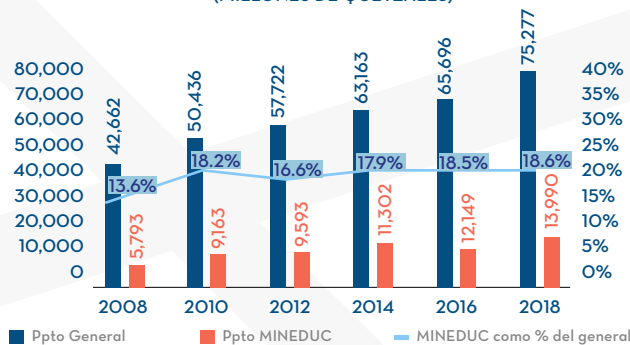
1.

Situación actual

El sistema educativo presenta bajos indicadores de cobertura, eficiencia y calidad.

Sólo uno de cada dos niños asiste a pre primaria, ocho de cada diez están en la primaria, cuatro de cada diez asiste al ciclo básico y uno de cada cuatro está en diversificado. Las tasas de promoción en primaria y diversificado superan el 80%, pero en básico no. La repitencia es alta en primaria (9%), y supera el 20% en el primer grado. De los graduandos, uno de cada diez alcanzan los niveles de logro en matemática y uno de cada tres los niveles de logro en lectura.

PRESUPUESTO
DEVENGADO Y COMO PORCENTAJE DEL PRESUPUESTO TOTAL
(MILLONES DE QUETZALES)



Fuente: Elaboración propia a partir de SICOIN.

En el sector oficial, no se garantiza la contratación de los mejores docentes.

Las pruebas realizadas a los docentes optantes a plaza muestran que tuvieron la mitad de las respuestas correctas en lectura y estrategias de enseñanza y sólo un tercio de respuestas correctas en matemática. Además, no existe un sistema que contrate a los mejores docentes, pues en el proceso de selección no se toma en cuenta los puntajes que obtienen los aspirantes en las pruebas diagnósticas como criterio para entrar a la nómina de elegibles.

El presupuesto del Ministerio de Educación se multiplicó por 2.4 en los últimos diez años.

Durante la última década, pasó del 13.6% al 18.6% del presupuesto total del Estado. El presupuesto devengado en 2008 fue Q5,793 millones y en 2018 alcanzó los Q13,990 millones. El gasto en salarios en 2008 fue inferior a 70%, pero en años recientes este rubro llegó a conformar cerca del 90% del presupuesto del MINEDUC.

2.

Rutas propuestas

CORTO PLAZO: Definir los sistemas de formación, reclutamiento y selección de docentes: Fortalecer los pensum de estudios, retomar la nota mínima para entrar a la lista de elegibles y en secundaria implementar un sistema de selección por oposición.

Implementar la carrera del director de centro educativo: Lograr una carrera directiva profesional con espacio de tiempo definido y evaluaciones periódicas. Diseñar mecanismos de selección y formación en liderazgo.

Establecer una política de entrega para los programas de apoyo: Acompañar y orientar a las Organizaciones de Padres de Familia -OPF- para inversión de recursos y lograr que todas las escuelas tengan su OPF.

MEDIANO PLAZO: Fortalecer el acompañamiento pedagógico: Lograr que el Sistema de Acompañamiento Escolar esté vinculado a mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

Implementar una política de tecnología en las aulas: Dotar de equipos tecnológicos a las aulas junto a capacitación docente para su uso como herramienta pedagógica.

Poner en práctica un sistema de mejoramiento continuo de la calidad: Continuar las evaluaciones a estudiantes y docentes, y establecer metas anuales de mejora en los establecimientos educativos.

LARGO PLAZO: Aumentar la cobertura del nivel medio con programas de becas: Otorgar becas a jóvenes talentosos de escasos recursos para cursar el ciclo de educación media.

Contratar a los mejores docentes y promoverlos en una carrera docente basada en el mérito: Los aumentos salariales deben estar vinculados al desempeño y no a través de pactos colectivos.

Implementar un modelo de educación descentralizado: Generar capacidades a nivel municipal para descentralizar los servicios educativos a las municipalidades que estén certificadas.

“ Sólo uno de cada dos niños asiste a pre primaria, ocho de cada diez están en la primaria, cuatro de cada diez asiste al ciclo básico y uno de cada cuatro está en diversificado. ”



Para llegar al #DesarrolloGT mejoremos nuestro sistema educativo, reduciendo la repitencia, aumentando la promoción, y contratando a los mejores maestros en una carrera docente vinculada al mérito.

