



RUTA PARA EL DESARROLLO

DE GUATEMALA 2020 - 2024

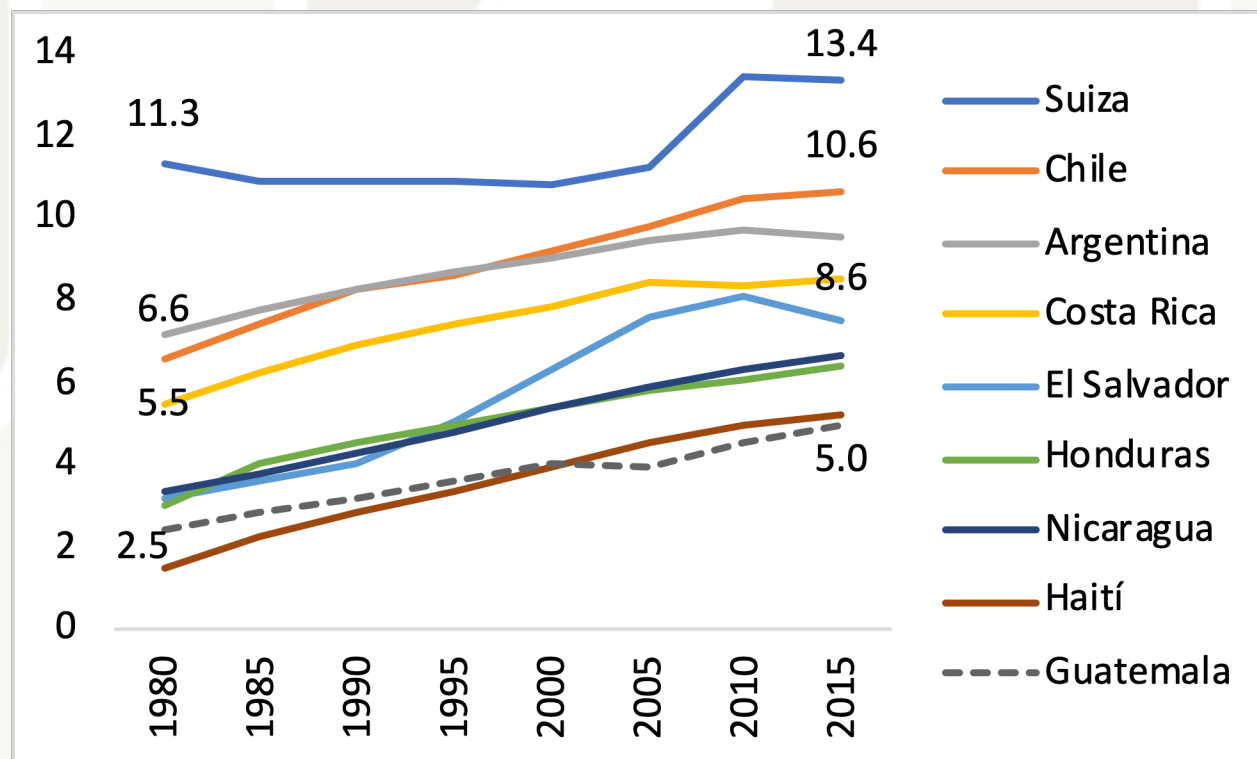


Tema 3: Educación y Tecnología





Años promedio de educación



Población en edades entre 25 y 64 años.

Fuente: Elaboración propia a partir de Barro & Lee.

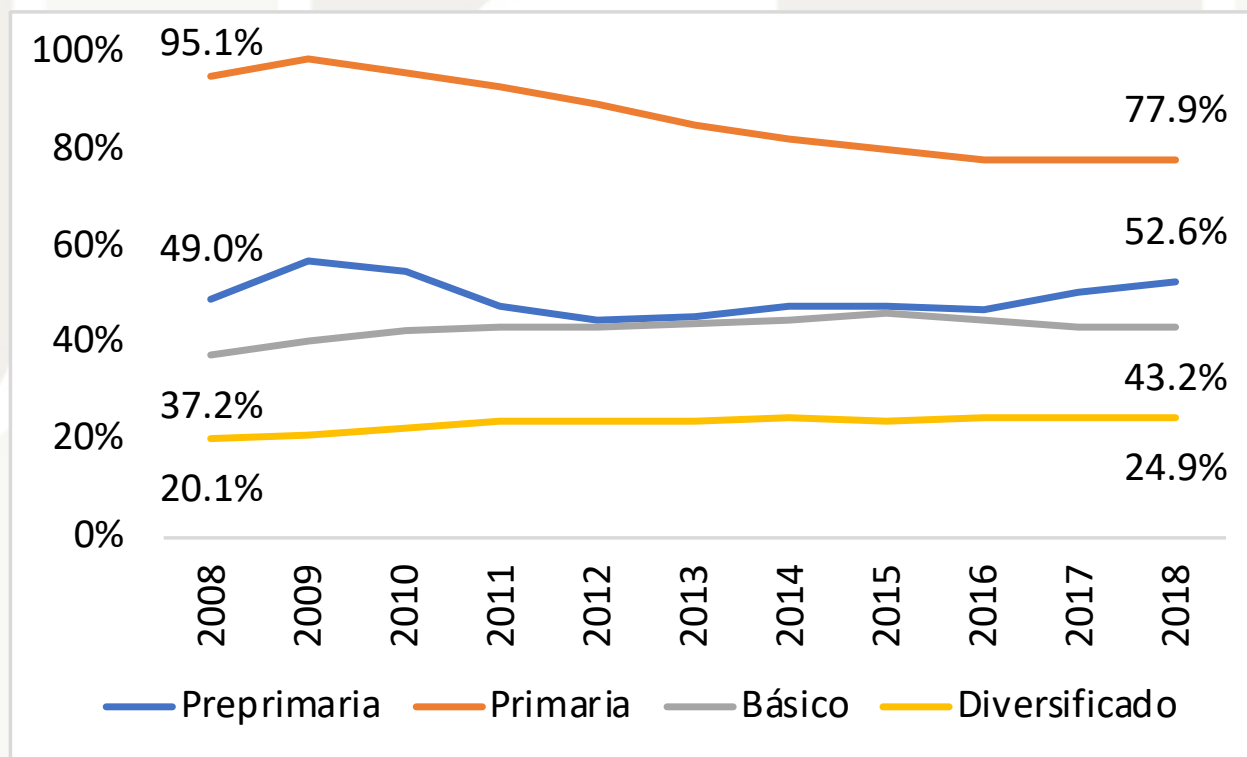
- La población en Guatemala, en promedio solo tiene 5 años de educación.





Cobertura

Tasa Neta de Escolaridad



Fuente: Elaboración propia a partir de MINEDUC.

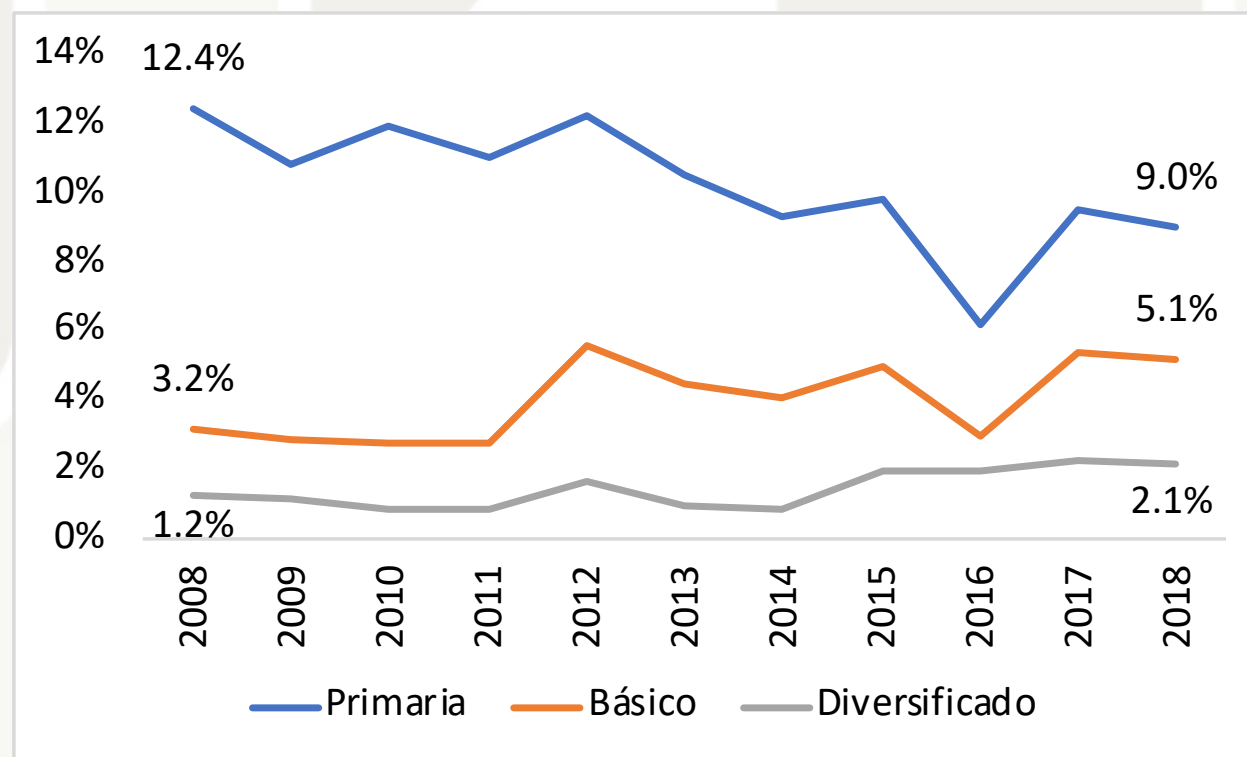
- Aumento entre 4% y 6% en preprimaria, básico y diversificado.
- Reducción de 17% en primaria.





Eficiencia

Tasa de repitencia



Fuente: Elaboración propia a partir de MINEDUC.

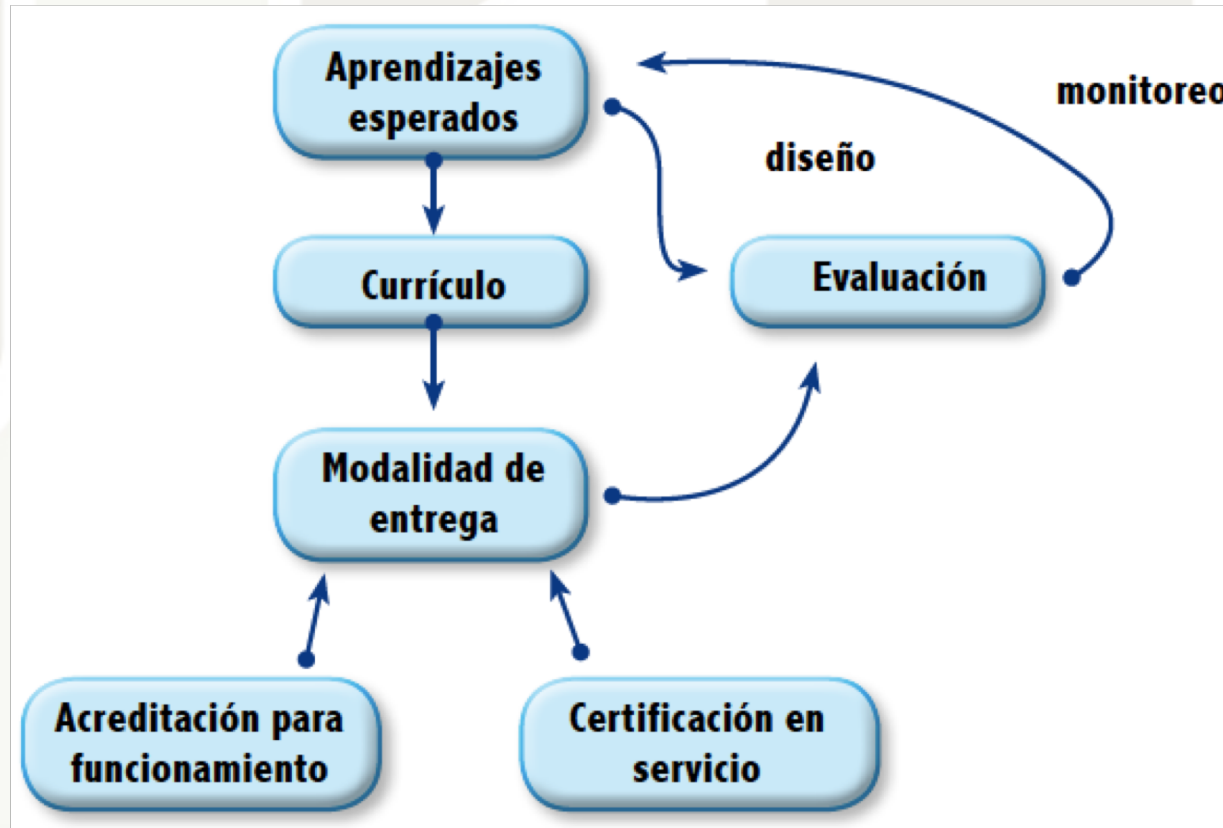
- Reducción en las tasas de repitencia, aunque se mantiene alta en primaria.





Calidad

Modelo de la calidad educativa



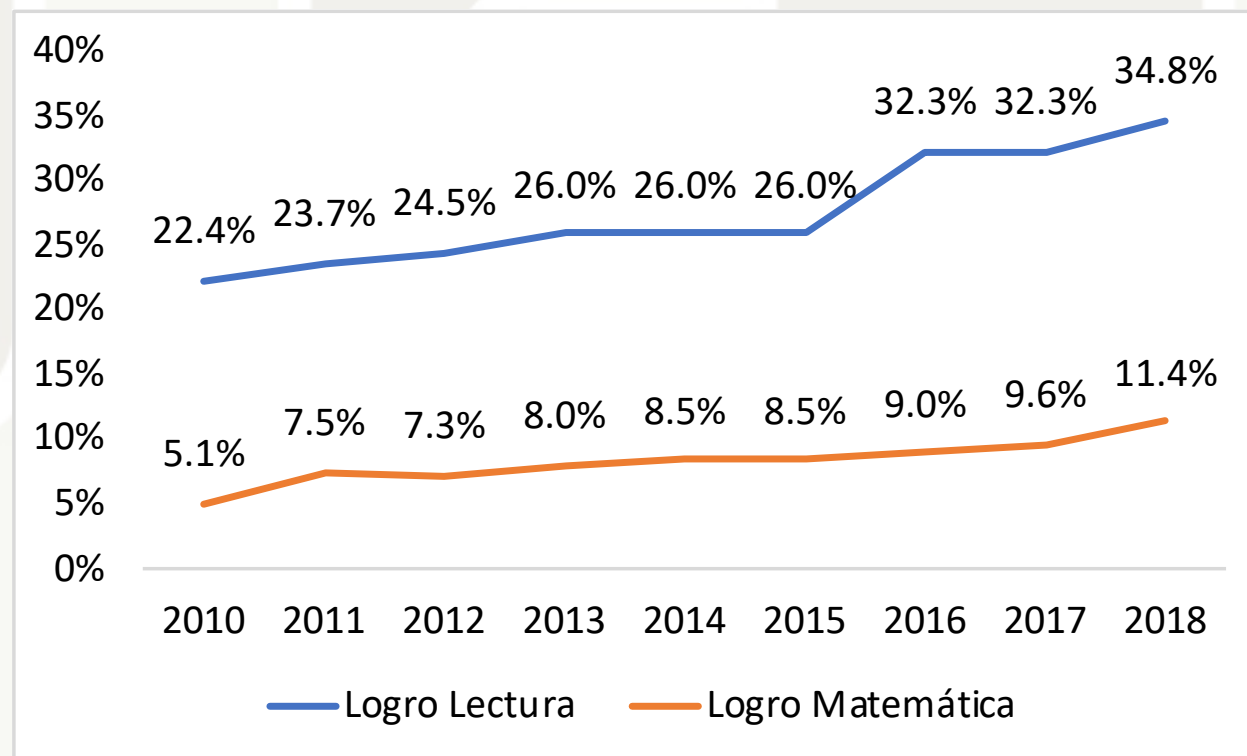
Fuente: Tomado de Fortín (2013).





Calidad

Resultados de evaluaciones a graduandos



Fuente: Elaboración propia a partir de MINEDUC.

- Uno de cada diez alcanzan el nivel de logro en matemática.
- Solo un tercio alcanza el nivel de logro en lectura.

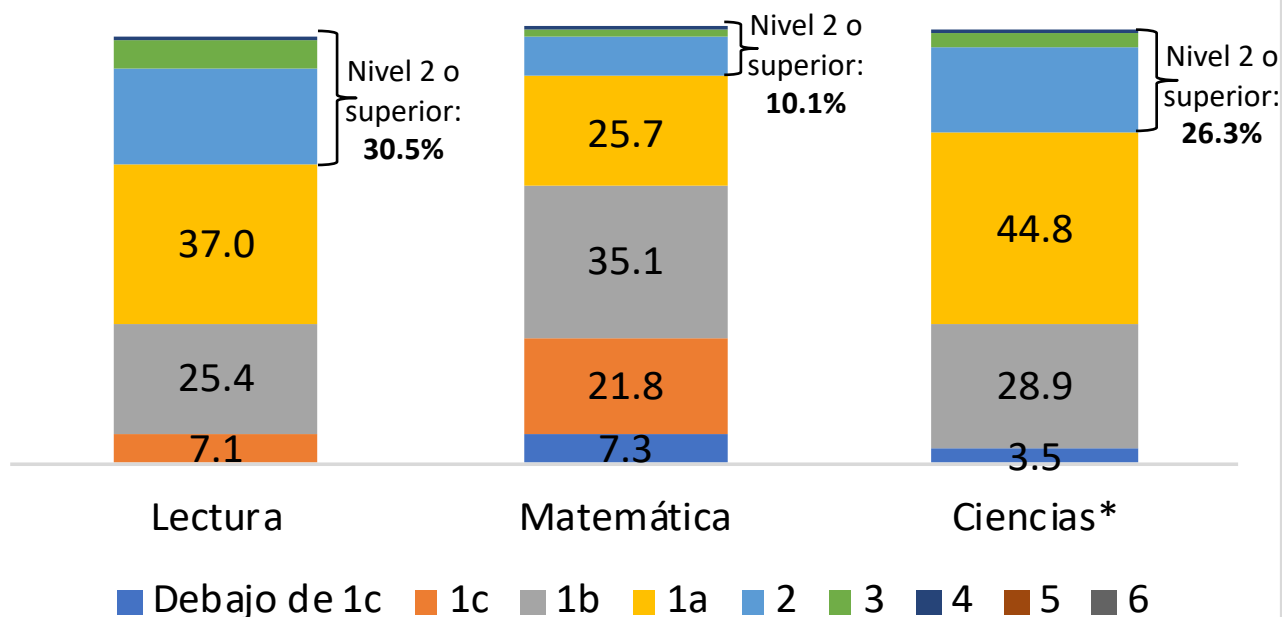




Calidad

Resultados de PISA-D

Porcentaje de alumnos según nivel de logro



Alumnos de 15 años de edad en cualquier grado del ciclo básico.

Fuente: Elaboración propia a partir de MINEDUC.

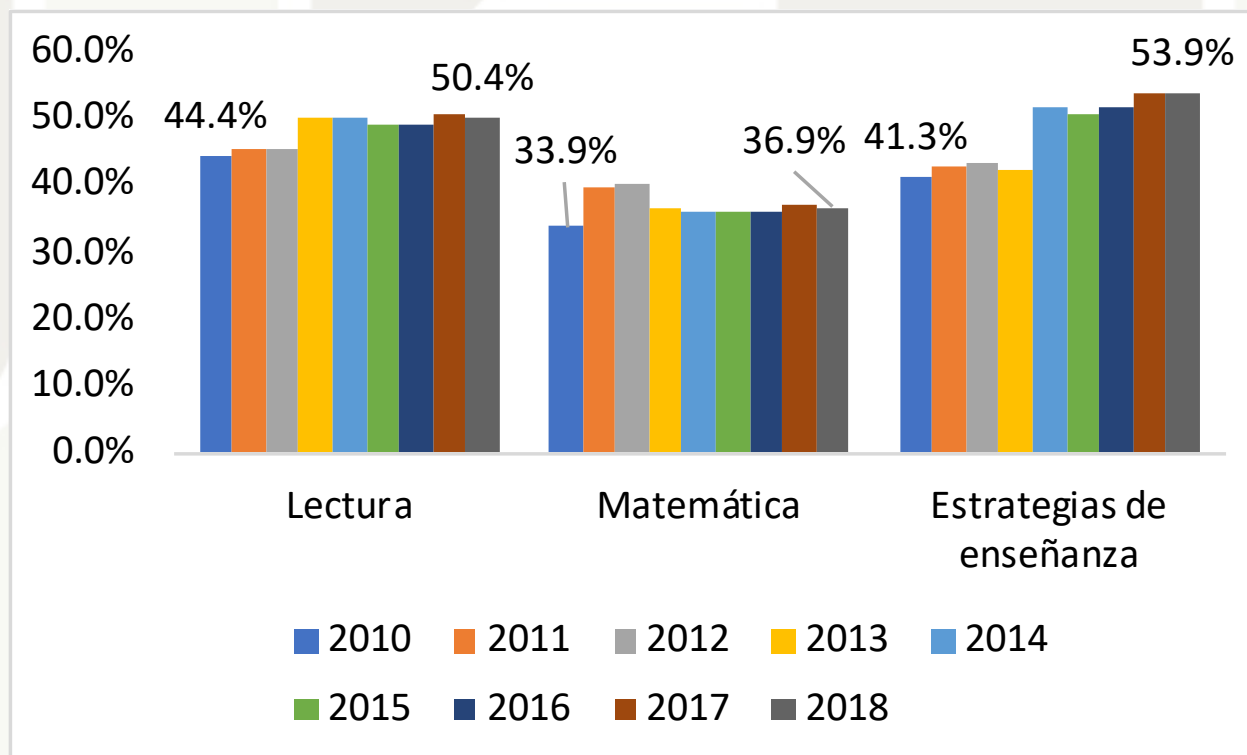
- Uno de cada diez alcanza la aptitud mínima en matemática.
- Tres de cada diez en lectura y en ciencias.





Calidad

Resultados de pruebas de docentes optantes a plaza



Fuente: Elaboración propia a partir de MINEDUC.

- La mitad de respuestas correctas en lectura y estrategias de enseñanza.
- Un tercio de respuestas correctas en matemática.





Reclutamiento

Criterios a considerar para docentes optantes a plaza

Criterio	Valor
Tiempo de servicio	0 a 20 puntos
Residencia	0 a 20 puntos
Méritos académicos, actualización docente y capacitación	0 a 20 puntos
Méritos en el servicio docente y proyección social	0 a 25 puntos
Calidad en el servicio (prueba diagnóstica)	0 a 15 puntos

Fuente: Elaboración propia.

- En 2016 se quitó la obligatoriedad de un punteo mínimo de 60 para quedar entre nómina de elegibles.
- En el nivel medio aún no se implementa sistema de oposición por falta de reglamento.





Programas de formación

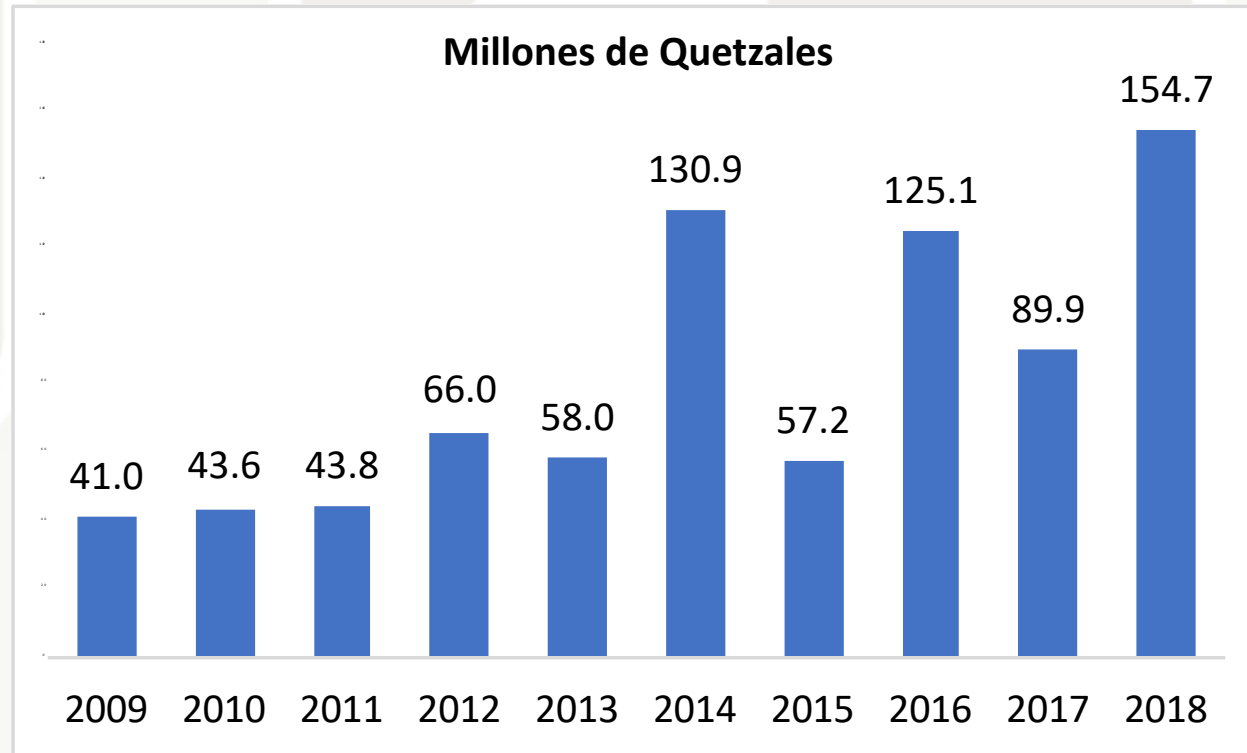
- Formación Inicial Docente
 - Nivel universitario, Acuerdo Ministerial 3452-2017.
 - Dos etapas: bachillerato y profesorado universitario.
 - Únicamente con la Universidad de San Carlos.
 - Los egresados del FID, deberían tener preferencia en el reclutamiento.
- Formación en servicio: PADEP/D
 - Cinco cohortes.
 - 20,780 graduados.
 - Los estudios de evaluación muestran que no ha habido cambios significativos en el aprendizaje de los niños
- En el pacto colectivo ambos programas reciben un bono de Q600 mensuales independientemente del desempeño de los alumnos (costo anual aproximado: Q150 millones)





Costo de la formación y capacitación a docentes

Renglón presupuestario 185



Fuente: Elaboración propia a partir de SICOIN.

- Importante desglosar este renglón por programa para evaluar el costo-beneficio de los mismos.





Gestión educativa

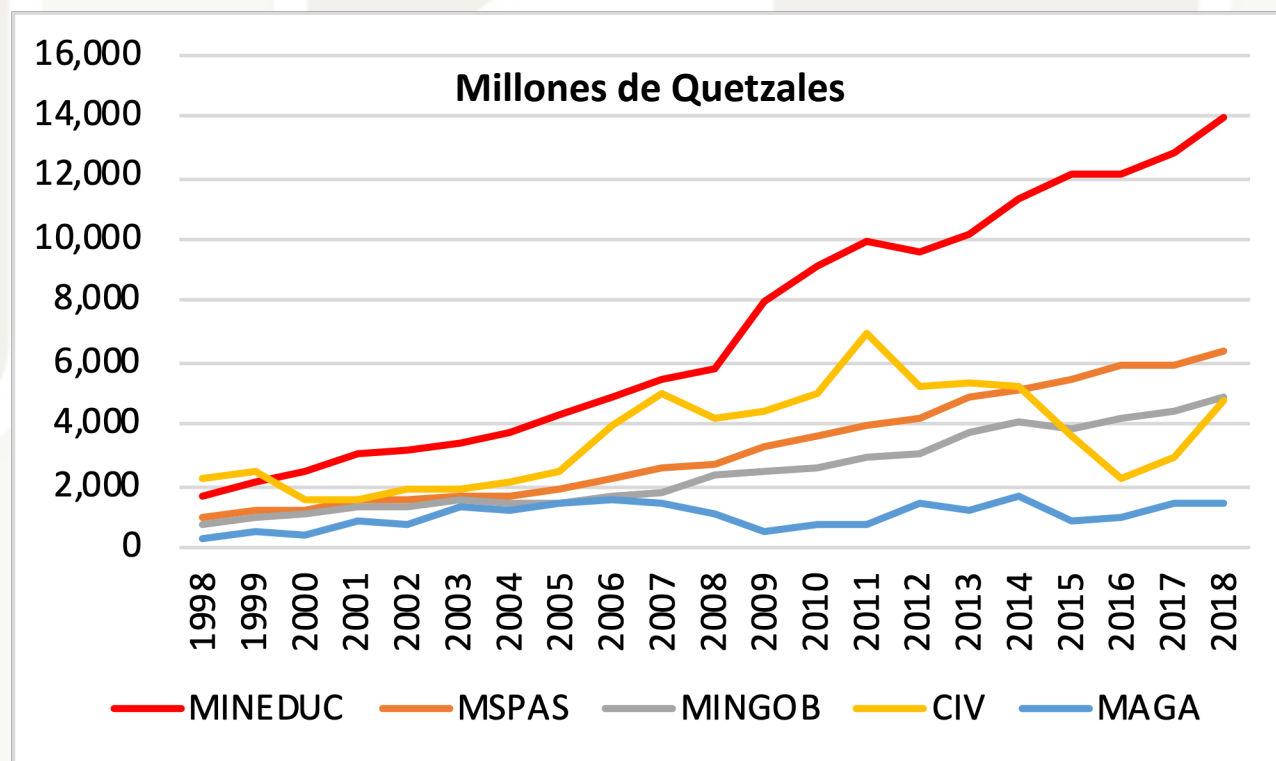
- Servicios descentralizados hacia las OPFs.
 1. Alimentación escolar
 2. Útiles escolares
 3. Valija didáctica
 4. Gratuidad
 5. Remozamiento
- Otros servicios
 - Libros de texto
 - Tecnología
- Ausencia de la carrera del director.
- Implementación del Sistema Nacional de Acompañamiento Escolar.





Presupuesto por Ministerio

Presupuesto devengado



Fuente: Elaboración propia a partir de SICOIN.

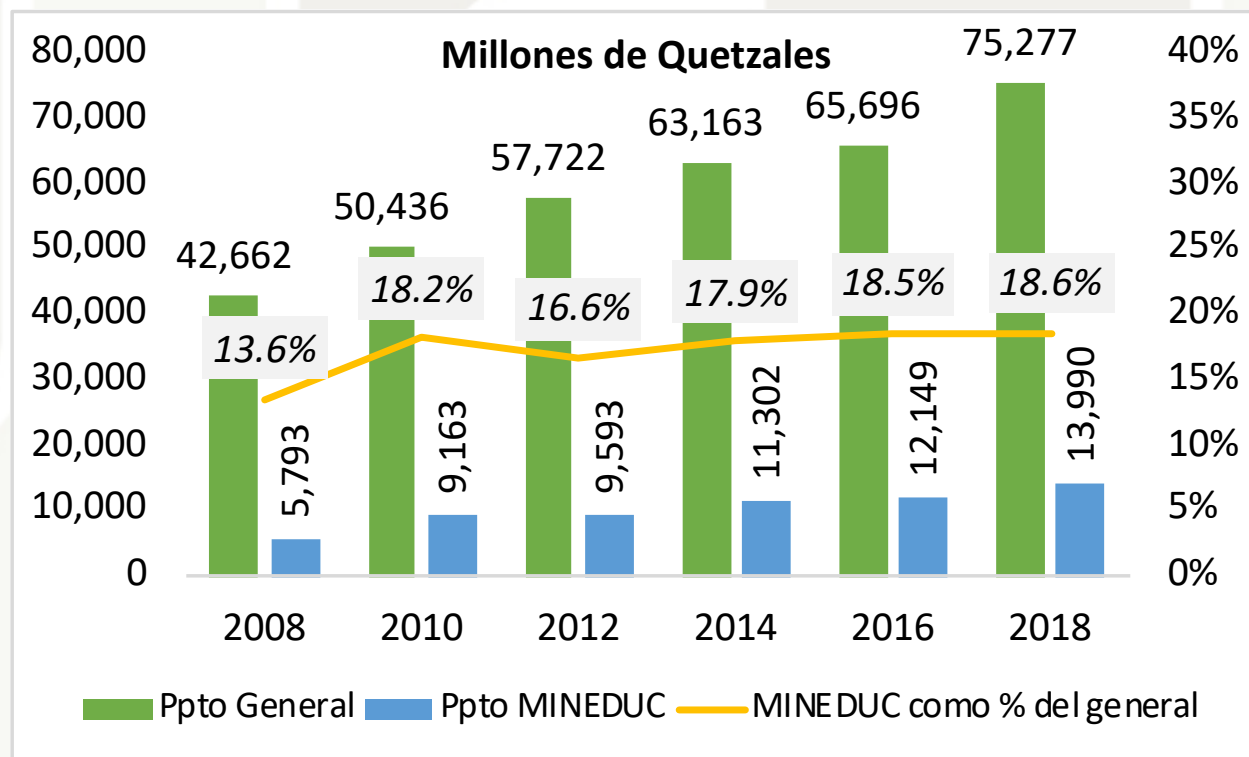
- El presupuesto del MINEDUC ha aumentado considerablemente.





Presupuesto

Devengado y como porcentaje del presupuesto total



Fuente: Elaboración propia a partir de SICOIN.

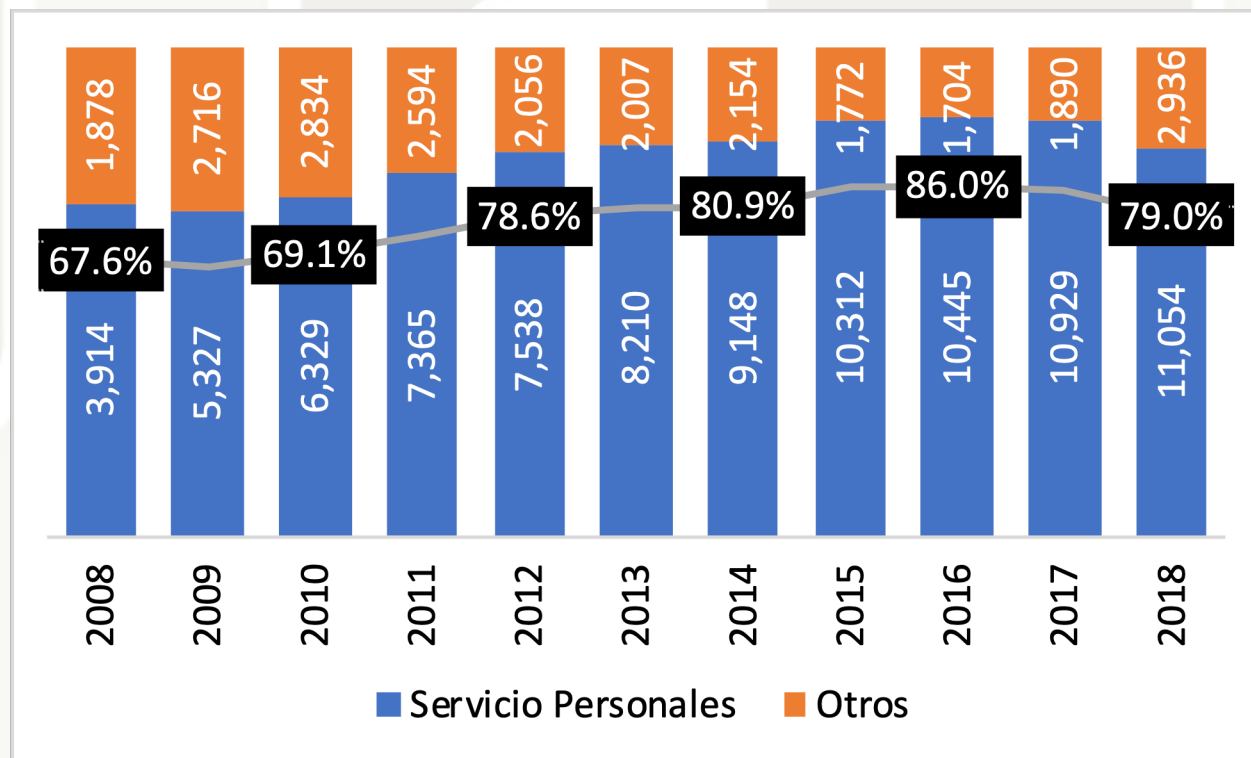
- El presupuesto devengado por el MINEDUC se multiplicó por 2.4 entre 2008 y 2018.
- Pasó de Q5,793 millones a Q13,990 millones.
- Pasó del 13.6% al 18.6% del presupuesto total del Estado.
- El presupuesto aprobado para 2019 es Q16,531 millones.





Presupuesto

Pago de salarios como % del presupuesto del MINEDUC



Fuente: Elaboración propia a partir de SICOIN.

- El pago de salarios ha aumentado como porcentaje del presupuesto del MINEDUC, dejando poco espacio para la inversión en otros rubros.





Conclusiones

- Poca cobertura.
 - Estancada en preprimaria, básico y diversificado.
 - A la baja en primaria.
- Baja calidad.
- Ausencia de carrera docente (formación, reclutamiento y evaluación en servicio).
 - Aumentos salariales se hacen por pactos colectivos y no por resultados.
- Falta de carrera de director de escuela y de un plan de mediano y largo plazo de descentralización.
- Las evaluaciones no se utilizan para la mejora continua.
- Hay suficientes recursos financieros pero están mal invertidos.
- Poca visión de la educación del Siglo XXI.





Recomendaciones Priorizadas

Corto Plazo:

- Definir los sistemas de formación, reclutamiento y selección de docentes.
 - Fortalecer pensum de estudios.
 - Nota mínima para nómina de elegibles.
 - Selección por oposición de docentes en secundaria.
- Implementar la carrera del director de centro educativo.
- Establecer una política para la entrega de los programas de apoyo.





Recomendaciones Priorizadas

Mediano Plazo:

- Fortalecer el acompañamiento pedagógico.
 - Vinculado al aprendizaje de los estudiantes.
- Implementar una política de tecnología en las aulas.
 - Uso como herramienta pedagógica.
- Poner en práctica un sistema de mejoramiento continuo de la calidad.
 - Que las evaluaciones sirvan para la mejora.
 - Retroalimentación y metas por establecimiento.





Recomendaciones Priorizadas

Largo Plazo:

- Aumentar la cobertura del nivel medio con programas de becas.
- Tomar decisiones con base a evidencia para mejorar la calidad educativa.
 - Contratar a los mejores docentes y promoverlos en una carrera docente basada en el mérito.
- Implementar un modelo de educación descentralizado.
 - Generar capacidades al nivel municipal.
 - Certificación.





Recomendaciones Priorizadas

Nuevo modelo (componentes):

- Organización y participación de padres de familia y otros miembros de la comunidad.
 - Sistema de capacitación, acompañamiento y rendición de cuentas.
- Sistema de evaluación, contratación, acompañamiento y evaluación de directores y docentes.
 - Certificación antes de iniciar la docencia.
 - Contratación y remoción a cargo de comité (participa el director).
- Acoplar el currículum para alcanzar los objetivos del CNB.
- Plan de infraestructura de acuerdo a nuevo modelo pedagógico (espacios abiertos).
 - Prototipo de construcción escolar.
 - Creación de un fondo de infraestructura.





Nuevo modelo

- Era del conocimiento y tecnologías de la información y comunicación: lo más importante es la formación y aprendizaje constante.
- Principios: mérito, excelencia e innovación.
- Características:
 - El alumno como centro del quehacer educativo.
 - Participación de padres de familia y otros actores de la comunidad.
 - Administración descentralizada con financiamiento público por alumno atendido.
 - Competitivo.
 - Uso de la tecnología en el aula como herramienta pedagógica.
 - Infraestructura acorde al modelo pedagógico.
 - Evaluaciones de conocimientos que retroalimenten un sistema de calidad.
 - Sistema de contratación, acompañamiento y evaluación de directores y docentes.



Tema 3: Educación y Tecnología

Resumen de Propuestas





www.cien.org.gt

#DesarrolloGT

 [cien.guatemala](https://www.facebook.com/cien.guatemala)

 [@CIENgt](https://twitter.com/CIENgt)

Muchas Gracias

Tema 3: Educación y Tecnología

