

Educación para la Vida y Formación para el Empleo

Noviembre de 2016



¡Marcando el rumbo!

#EducaciónGT

Educación para la vida
y formación para el empleo



Introducción

- La educación permite optar a mejores salarios: **“A más años de escolaridad, mejor es el salario por hora para los jóvenes”** (BID, 2012)
- Estrategias MINEDUC:
 - Año 2006: transformación del ciclo básico del nivel medio.
 - Año 2007: lineamientos para la transformación del ciclo diversificado
- Creación de los INED y currículo con bachilleratos en orientaciones laborales.
- Falta de docentes especializados, recursos para el aprendizaje y metodologías adecuadas no han permitido lograr los objetivos.

#EducaciónGT



¡Marcando el rumbo!

Soluciones a desafíos públicos
PROPUESTAS

Educación para la vida
y formación para el empleo



Introducción

- **ENCOVI 2011**

4.6% de los jóvenes entre 15 y 29 años de edad recibieron capacitación para el trabajo y la mayoría (39%) lo hizo en las instituciones en donde laboran, 16% lo hizo en empresas privadas y el 16% en INTECAP.

*Existe una demanda real para la formación para el trabajo directamente relacionada con el ámbito laboral, **que no se está cubriendo.***

#EducaciónGT



¡Marcando el rumbo!

Soluciones a desafíos públicos

PROPUESTAS

Educación para la vida
y formación para el empleo



Formación y Capacitación Laboral

- “...acciones educativas que están dirigidas a proporcionar a las personas las capacidades profesionales para desempeñarse en un área ocupacional determinada.
- La capacitación técnica laboral se refiere a los procesos que enseñan herramientas conceptuales y prácticas para el desempeño de labores técnico productivas” .

#EducaciónGT



iMarcando el rumbo!

Soluciones a desafíos públicos

PROPUESTAS

Educación para la vida
y formación para el empleo



Diagnóstico

- Existen en Guatemala, varios modelos de educación para el trabajo.
- **MINEDUC:**
 - Mesa Interinstitucional junto **Ministerio de Economía y el Ministerio de Trabajo** – Desarrollan políticas que buscan alinear las necesidades del sector productivo y las competencias laborales requeridas, con la oferta académica y los pensum de estudios para el ciclo diversificado.
- El MINEDUC tiene autorizados y codificados alrededor de 239 carreras, de las cuales 75 son carreras técnicas propiamente dichas (31.64%). Acuerdo Ministerial No. 379 – 2009.
- La oferta para el ciclo diversificado se divide en **600 centros educativos** oficiales, incluyendo las 92 escuelas normales oficiales y **3,528 centros privados para diversificado**, constituyendo el 81% de la oferta en este sector.



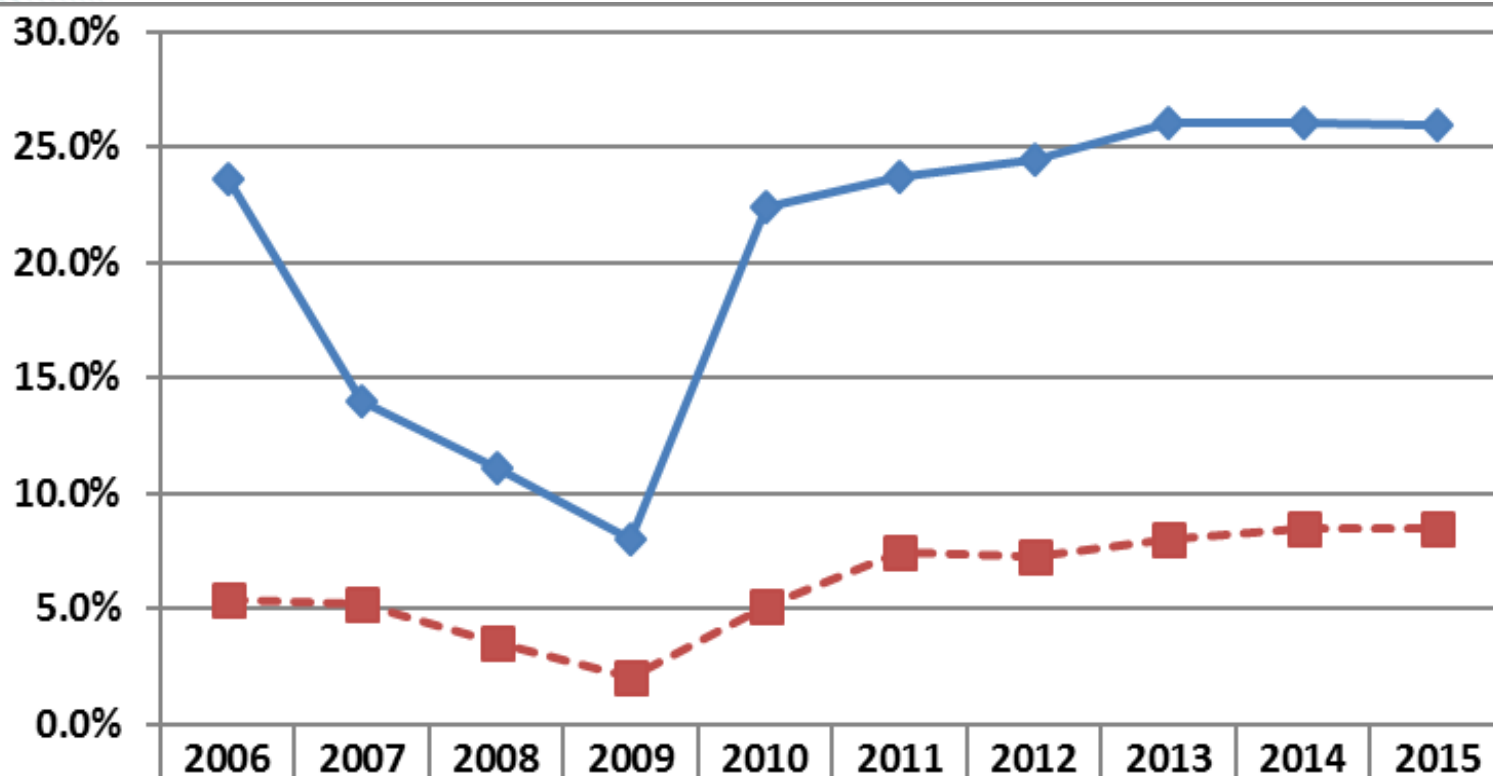
¡Marcando el rumbo!

Soluciones a desafíos públicos
PROPUESTAS

Educación para la vida
y formación para el empleo



Resultados de evaluaciones de Graduandos



—◆— Logro Lectura	23.6%	14.0%	11.1%	8.0%	22.4%	23.7%	24.5%	26.0%	26.0%	26.0%
-■- Logro Matemática	5.4%	5.2%	3.5%	2.0%	5.1%	7.5%	7.3%	8.0%	8.5%	8.5%



¡Marcando el rumbo!

Soluciones a desafíos públicos

PROPUESTAS

Educación para la vida
y formación para el empleo



Indicadores de Nivel Medio

- Año 2015

Indicador	Básico	Diversificado
Tasa Bruta de Escolaridad	71.4%	37.6%
Tasa Neta de Escolaridad	45.8%	23.9%
Tasa de Repitencia	5.2%	1.9%
Tasa de Retención	93.4%	94.3%
Tasa de Deserción	6.5%	5.6%
Tasa de Promoción	71.5%	82.1%
Tasa de No Promoción	28.4%	17.9%

#EducaciónGT



¡Marcando el rumbo!

Soluciones a desafíos públicos

PROPUESTAS

Educación para la vida
y formación para el empleo



Oferta para Ciclo Diversificado

- Bachiller en ciencias y letras con algunas especialidades.
- Formación de técnicos (INTECAP y algunas instituciones privadas).
 - KINAL
 - Fundación F. Novella
 - FUNCAFE
- Formación de técnicos superiores.

#EducaciónGT



¡Marcando el rumbo!

Soluciones a desafíos públicos

PROPUESTAS

Educación para la vida
y formación para el empleo



¿Cómo se concibe la transformación del nivel medio? (MINEDUC)

Ejes de la transformación:

- Transformación de la gestión /repensar cómo se están administrando los centros educativos, integración entre los distintos niveles. Incluyendo también la participación de la comunidad educativa.
- Fortalecimiento de la calidad educativa
- Ampliación de la cobertura

En el caso de la transformación de la gestión:

- Redes educativas
- Se están iniciando ejercicios de la implementación de redes educativas (100 redes educativas que van a integrar a centros educativos de primaria y nivel medio). **(Alta Verapaz, Jutiapa, Chiquimula, Sololá y Sacatepéquez).**

Implementación del SINAIE

- Pilotaje en el ciclo básico en esos mismos deptos. Acompañamiento pedagógico a los docentes y en temas gestión.



¡Marcando el rumbo!

Soluciones a desafíos públicos
PROPUESTAS

Educación para la vida
y formación para el empleo



Educación Extraescolar

- Capacitación para el trabajo de tipo extraescolar que realiza DIGEEX (Dirección General de Educación Extraescolar del MINEDUC)
- MINEDUC 2016 - Instituto Nacional de Educación alternativa o a distancia: modalidades flexibles para que jóvenes fuera del sistema concluyan su educación (radio, TV, offline).

#EducaciónGT



iMarcando el rumbo!

Soluciones a desafíos públicos

PROPUESTAS

Educación para la vida
y formación para el empleo



Desafíos

- Insuficiente cobertura:
 - Menos del 50% de los alumnos que finalizan la primaria, pueden optar a la educación secundaria –ciclo básico. Y, la mitad de los que entran a básicos continúan en el ciclo diversificado.
- El proceso de transformación del nivel medio ha sido lento, aunque ya se organizó la mesa específica para el tema, con acciones que contribuirán a la cobertura y la calidad del nivel medio.
- El MINEDUC ha iniciado una Mesa Interinstitucional junto **Ministerio de Economía y el Ministerio de Trabajo** – Desarrollan políticas que buscan alinear las necesidades del sector productivo y las competencias laborales requeridas, con la oferta académica y los pensa de estudios para el ciclo diversificado y así consolidar el SNFT.
- MINEDUC no ha priorizado la educación de nivel medio orientada a la formación para el trabajo (cobertura, calidad educativa y formación docente).



¡Marcando el rumbo!

Soluciones a desafíos públicos

PROPUESTAS

Educación para la vida
y formación para el empleo



Desafíos

- La educación para el nivel medio aún no es de calidad:
 - Los jóvenes no logran adquirir las competencias de los aprendizajes esperados, según los resultados de las pruebas nacionales.
- Contenidos del Currículo Nacional Base para el ciclo de educación media:
 - Deben ser adaptados a la necesidad que existe en la preparación de competencias para el Trabajo.
- Formación docente no está alineada con las necesidades del Currículo Nacional Base (docentes formados por áreas curriculares o especialidades técnicas).

#EducaciónGT



¡Marcando el rumbo!

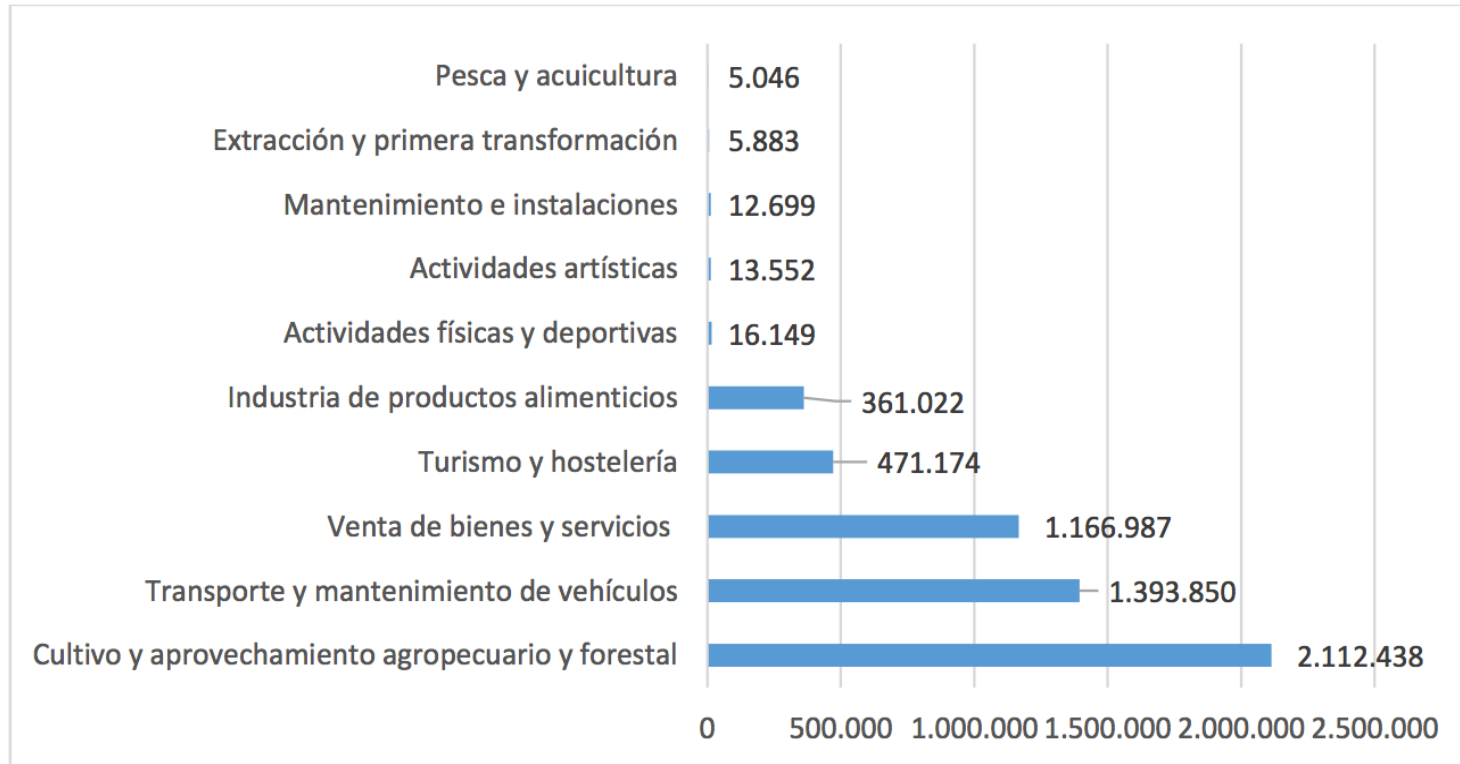
Soluciones a desafíos públicos
PROPUESTAS

Educación para la vida
y formación para el empleo



Gráfica No. 1

Las 5 familias ocupacionales con mayor número de ocupados y las 5 familias ocupacionales con menor número de ocupados en el año 2014



Fuente: Elaboración propia con base en datos de la ENEI 2014.

#EducaciónGT



iMarcando el rumbo!

Soluciones a desafíos públicos

PROPUESTAS

Educación para la vida
y formación para el empleo



Desafíos

- Formación de diversificado es ineficiente:
 - Dispersión de tipos de oferta de formación, no guardan relación con el mercado laboral o con la demanda en el mercado laboral actual.
- Ambigüedad en el Ciclo Diversificado :
 - Funciones de preparar para la educación superior y de preparar para el trabajo.
- Ciclo Diversificado carece de claridad en la misión:
 - En la formación para diversificado y del soporte institucional, tecnológico, metodológico y presupuestario necesario.



¡Marcando el rumbo!

Soluciones a desafíos públicos

PROPUESTAS

Educación para la vida
y formación para el empleo



Propuesta de Estrategia

Objetivo

Proveer oportunidades de aprendizaje para la juventud Guatemala con el propósito de que adquieran competencias para la vida y para la inserción laboral.

#EducaciónGT



iMarcando el rumbo!

Soluciones a desafíos públicos

PROPUESTAS

Educación para la vida
y formación para el empleo



Propuesta

1. Desarrollo de programas de ampliación de cobertura para ciclo diversificado
 - Modalidades de Becas (Ej. Becas de Excelencia).
2. Implementar a plenitud el Sistema Nacional de Formación Para el Trabajo (SNFT).
3. Reorganizar oferta formativa que se provee en el nivel diversificado:
 - Debe conectarse en dos vías: la formación técnica laboral y la vía de la educación superior universitaria
4. Educación extraescolar:
 - Formación en áreas ocupacionales que acojan a jóvenes que desertaron del sistema escolar



¡Marcando el rumbo!

Soluciones a desafíos públicos

PROPUESTAS

Educación para la vida
y formación para el empleo



Propuesta

5. Cumplir con el Currículo Nacional Base para el ciclo básico:
 - Revisión y actualización
6. Completar los currículos de las carreras del ciclo diversificado y fortalecer las modalidades de entrega en el nivel medio en ambos ciclos.
7. Acceso a libros y materiales educativos (competencias blandas).
8. Introducir tecnología e implementar modelos flexibles como alternativas para ampliar cobertura, mejorar la retención y permanencia de los estudiantes y alcanzar las competencias y aprendizajes esperados.

#EducaciónGT



¡Marcando el rumbo!

Soluciones a desafíos públicos
PROPUESTAS

Educación para la vida
y formación para el empleo



Docentes Preparados

1. Programas de formación continua y actualización para profesores de nivel medio (ambos niveles) y para el sistema extraescolar.
2. Implementar el proceso de oposición para la selección y contratación de los docentes del nivel medio, incluyendo el ciclo diversificado (Acuerdo Gubernativo 188-2013).

#EducaciónGT



iMarcando el rumbo!

Soluciones a desafíos públicos

PROPUESTAS

Educación para la vida
y formación para el empleo



PROPUESTA

Acelerar la transformación de los
subsistemas escolar y extraescolar del nivel
medio, para brindarle oportunidades a los
jóvenes

#EducaciónGT



¡Marcando el rumbo!

Educación para la vida
y formación para el empleo



Educación para la Vida y Formación para el Empleo

Noviembre de 2016



¡Marcando el rumbo!

#EducaciónGT

Educación para la vida
y formación para el empleo

