

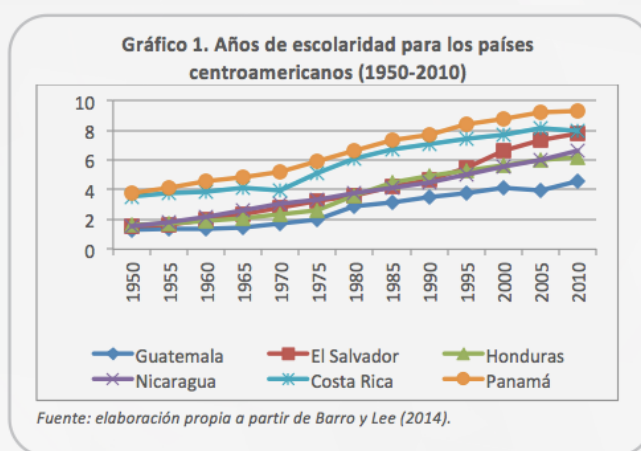


Sistema Educativo Guatemalteco:

incrementando la escolaridad de la población

Diagnóstico

Guatemala, a pesar que ha experimentado avances en los últimos años, aún se enfrenta a desafíos importantes para aumentar la escolaridad de su población y poder brindarles educación de calidad. Si bien la escolaridad se ha incrementado, lo ha hecho a un ritmo menor al de otros países del istmo (ver Gráfico 1). La calidad también es un tema que Guatemala se compara de forma negativa con sus vecinos. En las pruebas regionales como TERCE, ocupa las últimas posiciones en las pruebas de matemática y lectura, por debajo del promedio de Latinoamérica y el Caribe.



Recomendaciones estratégicas de corto plazo

1. Diseñar una estrategia de ampliación de cobertura de preprimaria que debe contar con lo siguiente:
 - Una estrategia para comunicar la importancia de la educación temprana, dirigida a padres de familia.
 - Diseñar programas de becas para estudiantes de preprimaria o re orientar el programa de transferencias condicionadas en efectivo.
 - Diseñar un programa de formación de padres en materia de estimulación temprana, higiene y nutrición.
 - Se debe evaluar la calidad de preprimaria para que permita preparar a los estudiantes para la primaria.
2. Debe existir una discusión seria respecto de la estructuración del sistema de promoción y no promoción de grado en primaria, especialmente para tomar en cuenta a los estudiantes más avanzados y los más rezagados. Además, se debe crear sistemas de alertas tempranas para reducir el riesgo de abandono y no promoción y crear un sistema de gestión de la calidad educativa
3. Diseñar una estrategia de ampliación de la cobertura de la formación del ciclo básico del nivel medio y la formación para el trabajo por medio de estrategias asociadas a la infraestructura ya existente.